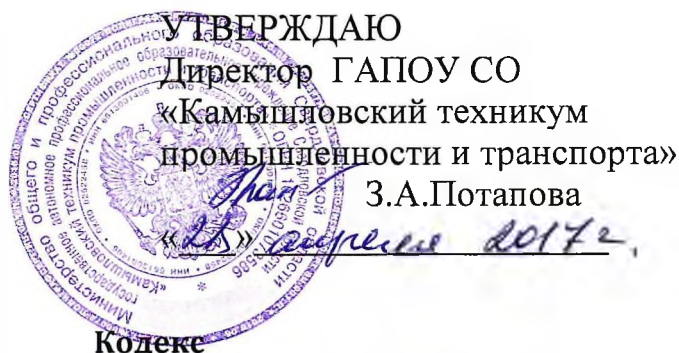


СОГЛАСОВАНО
Советом техникума
Протокол от 28.04.2017г. №3



**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международным законодательством, Уставом ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

1.2. Кодекс - это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Задачами Кодекса являются:

- формирование у педагогического работника уважение к участникам образовательного процесса;
- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса;
- эффективное выполнение педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

1.6. Кодекс вступает в силу со дня его утверждения директором техникума. Иные локальные нормативные акты Учреждения, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и настоящему Кодексу.

1.7. Кодекс размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Термины и понятия

2.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с техникумом, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника - это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками техникума, родителями (законными представителями).

2.3. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность - соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов техникума. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил поведения.

2.5. Справедливость - беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

2.6. Профессионализм - знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

2.7. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8. Солидарность - активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок - это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.11. Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

3.Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1.В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и техникума.

3.2.Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни техникума, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

3.3.Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и

национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.4.Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения обучающихся, педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием.

3.5.Педагогический работник своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.

3.6.Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем техникума.

3.7.Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.8.Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.9.Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающегося, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся, иным участникам образовательного процесса.

3.10.Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.11.Педагогический работник своим примером способствует укреплению в обучающихся веры в их собственные силы и способности.

3.12.Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

3.13.Педагогический работник при возникновении профессиональных

затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в сфере образования.

3.14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.15. Педагогический работник обеспечивает защиту персональных данных обучающихся, доверенных ему участниками образовательного процесса, в том числе информацию о родителях (законных представителях) обучающихся, иных работников, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.16. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

3.17. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.

3.18. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.19. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

3.20. Педагогический работник не вправе препятствовать студенту, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего студента в защите своих законных прав и интересов.

3.21. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов.

3.22. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, несет личную ответственность за результат.

4.Требования к внешнему виду педагогического работника.
Приходя на занятие, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде, которая подчеркивает официальность статуса педагогического работника.

4.1.Одежда должна соответствовать следующим требованиям:

- мужчины – брюки или джинсы классического покроя; пиджак, жилет, пуловер, джемпер, сорочка; возможны аксессуары (галстук, поясной ремень, на пальцах рук - не более 2-х колец, на шее - не более 1-ой цепочки);
- женщины - юбка (но не мини), брюки или джинсы классического покроя; пиджак, жакет, жилет ; сарафан либо платье (но не мини); непрозрачная блуза; возможны аксессуары (шарф, галстук, поясной ремень, бижутерия, украшения, серьги в мочке ушей - не более 1-ой пары, на шее - не более 1-ой цепочки, на запястье - не более 1-го браслета или цепочки).

4.2. Плечи, по возможности, должны быть закрыты.

4.3.Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.

4.4.Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.5.Обувь предпочтительней закрытая. Для женщины - на невысоком каблуке.

4.6.Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека.

4.7.Недопустимо наличие у педагогического работника пирсинга на открытых участках тела.

4.8.Недопустимо нанесение татуировок на открытые участки тела.

4.9.Парфюмерия не должна обладать слишком резким запахом, предпочтительны легкие запахи.

5.Конфликт интересов

5.1.Конфликт интересов педагогического работника - это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной

выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей

5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше 3000 рублей;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6. Использование педагогическим работникам ресурсов и имущества Организации в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.7. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество Организации бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - это один из критериев его профессионального поведения.

6.2. Директор техникума самостоятельно, по предложению Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического

работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

6.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности или при аттестации в целях установления квалификационной категории.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

7. Заключительные положения

Нормы Кодекса направлены на обеспечение соблюдения обязанностей педагогических работников, предусмотренных ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. К числу таких обязанностей относится соблюдение нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики, уважение чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений, применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания.

Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает специальное основание для расторжения трудового договора с работником как «совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы» (п. 8 ч. 1 ст. 81). Данное основание увольнения может быть применено, в том числе, в случае нарушения настоящего Кодекса и совершения аморального проступка.

При приеме на работу педагогический работник обязан ознакомиться под роспись с настоящим Кодексом.