

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ТРАНСПОРТА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ  
по УД: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».  
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) СПО  
23.01.09 «Машинист локомотива»

Составил: А.В. Антонов  
преподаватель

Камышлов, 2015 год

## **АННОТАЦИЯ**

Методические указания по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях по ОП.10. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», которая является важной составной частью в системе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) СПО по специальности 23.01.09 «Машинист локомотива».

В методических указаниях определены цели и задачи выполнения практических работ, описание каждой работы включает в себя задания для практической работы и инструктаж по ее выполнению, указания по обработке результатов и их представления в отчете.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>Практические работы к разделу «Правовое регулирование договорных отношений»</b> .....	5
Практическая работа к теме: «Трудовое право как отрасль права».....	5
Практическая работа к теме: «Трудовой договор».....	9
Практическая работа к теме: «Рабочее время и время отдыха».....	12
Практическая работа к теме: «Заработная плата».....	14
Практическая работа к теме: «Трудовая дисциплина».....	15
Практическая работа к теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».....	17
Практическая работа к теме: «Трудовые споры».....	18
<b>Практические работы к разделу «Административное право»</b> .....	19
Практическая работа к теме: «Административная ответственность».....	19
Практическая работа к теме: «Административное правонарушение».....	20
Практическая работа к теме: «Административное наказание».....	21
<b>Список литературы и источников</b> .....	23

## ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия – форма учебных занятий, где на основе полученных знаний и сформированных умений обучающиеся представляют результаты своей практической и творческой деятельности или осваивают сложные познавательные приемы, необходимые для серьезного и активного изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

От всех учебных занятий практикумы отличаются своей направленностью на обучение студентов применять полученные знания и умения в конкретной жизненной ситуации и являются неотъемлемым этапом изучения учебной дисциплины. Проводятся с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой учебной дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- готовности использовать теоретические знания на практике.

Практические занятия по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» способствуют формированию следующих компетенций:

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Методические указания по УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут быть использованы обучающимися в будущей профессиональной деятельности.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ».**

**Практические работы по теме: «Трудовое право как отрасль права».**

Практическая работа №1: Характеристика отрасли «Трудовое право».

Цель: Обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- систематизация теоретических знаний по изученному материалу курса;
- выполнение заданий, направленных на выработку профессионально значимых качеств - ответственность, точность.

Ход работы:

1. Анализ материала лекций;
2. Составление терминологического словаря дисциплины;
3. Самостоятельное составление и решение правовых задач по следующим темам на выбор: «Предмет, метод и система трудового права», «Источники трудового права», «Правоотношения в сфере труда», «Субъекты трудового права».
4. Представить отчет преподавателю о проделанной работе.

Практическая работа № 2: Трудовое право – отрасль Российского права.

Цель: обобщить полученные начальные знания по дисциплине «Трудовое право».

Задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Ход работы:

1. Оценить значение следующих терминов: предмет, метод, система, принципы, функции, источники;
- Составить таблицу из двух колонок, сопоставив вышеуказанные термины. Одна колонка посвящена характеристике вышеуказанных терминов с точки зрения бытового видения, другая колонка характеризует данные термины с юридической точки зрения.

Пример таблицы:

	предмет	метод	система	принципы	функции	источники
бытовая характеристика						
юридическая характеристика						

Решить правовые задачи на рассмотренные правовые термины:

1) Студенты Сидоров и Корнеев обсуждали предмет трудового права и поспорили. Студент Сидоров сказал, что труд в трудовом праве является самостоятельным. Самостоятельность выражается в том, что работник лично выполняет трудовую функцию своими усилиями, а не путём привлечения третьих лиц. Корнеев был не согласен с Сидоровым и считал, что труд является несамостоятельным, т.к. работник не может делать что хочет, потому что он подчинённый и обязан выполнять указания работодателя, соблюдать дисциплину, охрану и иметь другие обязанности.

Чью точку зрения Вы поддерживаете? Аргументируйте.

2) Пискарёв, отвечая на вопрос преподавателя о предмете трудового права, заявил, что предметом трудового права являются только трудовые отношения. Другие отношения не могут быть включены в предмет трудового права, исходя даже из того, что название отрасли связано с трудом. Ещё одним аргументом у Пискарёва служило то, что работник выполняет трудовую функцию, за которую получает деньги от работодателя. Преподаватель не смог оценить ответ Пискарёва положительно.

В чём состояла ошибка Пискарёва? Ответ аргументируйте.

3) Преподаватель трудового права вынес перед студентами утверждение на обсуждение: «Методом трудового права являются приёмы и способы, воздействующие на трудовые отношения и тесно с ними связанные отношения, путём договорного и рекомендательного воздействия. Иные способы воздействия не применяются, иначе ни один человек не устраивался бы на работу, не заключал бы трудовой договор с работодателем, тем более ТКРФ поддерживает в большей степени работника, а не работодателя». Мнение группы разделилось. Одна часть студентов была согласна с представленным утверждением, а другая часть группы студентов имела противоположное мнение.

А как думаете Вы? Ответ аргументируйте.

4) Малёнов сказал, что система трудового права – это связь трудового права с другими правовыми отраслями Российской правовой системы. Данное понятие является важным для отрасли, т.к. все отрасли права взаимодействуют между собой.

Определите, в чём прав Малёнов, а в чём нет? Поясните.

5) Система отрасли – это структура отрасли, состоящая из ряда элементов, которые одинаковы у всех отраслей, например, предмет, метод, принципы и др., поэтому систему отрасли нецелесообразно выделять у всех правовых отраслей.

Согласны ли Вы с этим? Поясните.

6) Принцип трудового права «Свобода труда» студент Мареев считал неправомерным. Аргументировал он свою позицию тем, что работодатель обязует работника выполнять свои трудовые обязанности, подчиняться дисциплине труда, выполнять требования охраны труда и другие обязанности. Работник не свободен в своих действиях, поэтому свобода труда отсутствует.

Согласны ли вы со студентом Мареевым? Аргументируйте.

7) Скакун и Симонов, обсуждая источники трудового права, вступили в дискуссию. Скакун говорил, что КРФ является основным законом страны, поэтому данный закон является основным источником для всех правовых отраслей, в том числе и для трудового права. Положения, прописанные в КРФ, рассматриваются в трудовом праве более подробно. Симонов имел иное мнение, которое выражалось в том, что ТКРФ – единственный источник для трудового права, что находит своё отражение и в названии данного источника.

Определите, кто из студентов прав? Аргументируйте.

Представить отчет преподавателю о проделанной работе.

Практическая работа № 3: Правоотношения – основа функционирования отрасли.

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Ход работы:

Решить правовые задачи на основе изученного теоретического материала:

1) Отвечая на вопрос о правоотношениях в сфере труда Коломеев сказал, что ведущее место среди общественных отношений, регулируемых

трудовым правом, занимают производные от трудовых общественные отношения. Свою позицию Коломеев объяснил тем, что без производных общественных отношений трудовые отношения нельзя назвать полноценными.

Согласны ли Вы с Коломеевым? Поясните. Приведите примеры производных общественных отношений.

2) Обсуждая на паре трудового права трудовые правоотношения, Ходченко заявил, что одним из признаков трудовых правоотношений является признак личного характера прав и обязанностей работника, что по его мнению не является верным, т.к. для работодателя важен результат работы, а кто будет участвовать в текущем процессе трудовой деятельности неважно.

Верна ли позиция Ходченко? Поясните.

Представить отчет преподавателю о проделанной работе в виде решения представленных задач.

Практическая работа №4: Взаимодействие субъектов трудового права.

Цель: систематизация полученных теоретических знаний по теме «Субъекты трудового права».

Задачи:

- обобщение и закрепление теоретических знаний;
- рассмотрение специфики субъектов трудового права.

Ход работы:

1) Рассмотреть один из правовых институтов отрасли - «Субъекты трудового права», основываясь на изученный материал;

2) На основании закрепленного теоретического материала составить таблицу, анализирующую статус работодателя и работника. Для анализа вышеуказанных субъектов представлен ряд критериев: понятие, права, обязанности, отношение к власти.

Пример таблицы:

	понятие	права	обязанности	отношение к власти
работодатель				
работник				

Решить правовые задачи, посвящённые рассмотренным субъектам:

1) Студенты Кручинин и Трофимов поспорили о статусе работника и работодателя. Кручинин говорил, что в трудовых правоотношениях между работником и работодателем нет взаимности в правах и обязанностях. Работник имеет только обязанности, а работодатель только права, что

объясняется императивностью регулирования трудовых отношений. Трофимов заявлял, что содержанием трудовых правоотношений между работником и работодателем являются взаимные права и обязанности, что подтверждается принципами трудового права: недопущение дискриминации в области труда и занятости, равенство прав и возможностей работников.

А каково Ваше мнение? Поясните.

2) Соломатин сказал, что граждане, участвующие в трудовых правоотношениях, выступают в роли работников, которые работают на организацию, предприятие, учреждение. Только работники являются людьми, а работодатель это всегда неодушевлённый объект.

Поддерживаете ли Вы Соломатина? Аргументируйте свою позицию.

3) Дементьев сказал, что работником можно стать и заключить трудовой договор с работодателем только с совершеннолетия, т.е. с 18 лет, потому что до 18 лет лица не способны вступать в трудовые правоотношения, нести права, осуществлять обязанности. Его однокурсник был не согласен с мнением Дементьева.

Попробуйте сформулировать позицию однокурсника Дементьева.

Представить отчет преподавателю о проделанной работе.

### **Практические работы по теме: «Трудовой договор».**

Практическая работа № 1: Трудовой договор – основа трудовых правоотношений.

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;
- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Ход работы:

Решить правовые задачи на основе изученного теоретического материала:

1) Шолохов сказал, что срочный трудовой договор заключается на определённый срок, но не более 3 лет. Срочный трудовой договор по мнению Шолохова заключается только в двух случаях: на время выполнения временных работ; для выполнения сезонных работ, когда в силу природных

условий работа может производиться только в течение определённого периода (сезона).

Согласны ли Вы с мнением Шолохова? Найдите и укажите статьи ТКРФ, подтверждающие или опровергающие мнение Шолохова. Приведите примеры.

2) Преподаватель трудового права задал студентам вопрос: «Правда ли, что трудовой договор вступает в силу через 10 дней после его подписания?»

Ответьте на вопрос преподавателя. Найдите и укажите статью в ТКРФ, подтверждающую или опровергающую ваш ответ.

3) Лица, с которыми может быть заключён трудовой договор, могут достичь возраста 14 лет. Т.к. работа является обоснованной причиной, то можно пропустить иногда школу.

Согласны ли вы с представленным утверждением? Подтвердите своё мнение статьёй ТКРФ. Приведите примеры.

4) Петров устроился слесарем в ООО «Луч» на постоянную работу. Спустя месяц Петров обратился в отдел кадров и обнаружил, что трудовая книжка заведена на него не была.

Правомерно ли поступил работодатель ООО «Луч»? Аргументируйте свою позицию, приведя статью из ТКРФ.

5) Лопаткин устроился на завод в один из цехов, приступил к работе по поручению работодателя. Прошло 10 дней с момента фактического допущения Лопаткина к работе, но трудовой договор с ним оформлен не был. Лопаткин забеспокоился.

Обосновано ли беспокойство Лопаткина? Аргументируйте свою позицию, приведя статью ТКРФ.

6) 17-летний Пуговкин устроился курьером в одно из издательств. Директор издательства Орлов назначил ему испытательный срок на 6 месяцев, мотивируя это Пуговкину тем, что у них очень серьёзное издательство и им нужен ответственный работник. Пуговкин не возражал

Правомерны ли действия Орлова? Аргументируйте свою позицию. Приведите статью ТКРФ. Приведите примеры.

7) Директор вызвал Алиеву к себе в кабинет и сказал, что она будет уволена, т.к. находится в состоянии беременности, а его организации нужен сотрудник на постоянной основе. Алиева посчитала свои права нарушенными и решила обратиться в суд.

Правомерно ли её поведение? Правомерно ли поведение работодателя? Приведите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, используя ТКРФ.

Представить отчет преподавателю о проделанной работе в виде решения представленных задач.

Практическая работа № 2: Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение трудовых договоров.

Цель: систематизировать теоретические знания, используя нормативно-правовой источник.

Задачи:

- выявление правовой основы регламентации положений о трудовых договорах;
- толкование норм, посвящённых трудовым договорам.

Ход работы:

Выделение части, раздела, глав в ТК РФ, посвящённых трудовым договорам;

Характеристика двумя, тремя предложениями каждой из представленных глав в ТК РФ, посвящённых трудовым договорам;

Выбор одной из представленных глав в ТК РФ, посвящённых трудовым договорам, для подробного толкования правовых норм, освещающих трудовой договор;

Представить отчет преподавателю о проделанной работе.

Практическая работа №3: Заключение, изменение, прекращение трудового договора.

Цель: формировать умение разрешать практические ситуации на основе закона.

Задачи:

- научиться защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- уметь использовать нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций.

Ход работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

3. Решить, используя Трудовой кодекс РФ 3 задачи.

4. В предложенных задачах оценить правомерность решений, действий сторон трудового договора.

5. Записать решение в тетради для практических работ.

6. В устной форме обосновать преподавателю выполненное решение.

1) Сергеева была принята на работу временно, на период отпуска по уходу за ребенком постоянной работницы, которая ушла в отпуск на полтора года. Работодатель установил Сергеевой испытательный срок – 2 месяца. При трудоустройстве Сергеева не высказала никаких возражений, боясь быть не принятой на данную работу, а после того, как трудовой договор был заключен, обратилась в суд с требованием признать условие об испытательном сроке недействительным, мотивируя это тем, что, во-первых, она является временным работником, а во-вторых, впервые трудоустраивается по специальности после окончания вуза два года назад.

Вопросы:

1. Права ли Сергеева?
2. Какое решение примет суд?

2) Кравцова работала в ателье в должности швей-мотористки. По заключению врача ей рекомендуется по состоянию здоровья постоянная работа, не связанная с шумом. В связи с этим заключением Кравцова была переведена без ее согласия на другую постоянную работу на должность закройщицы.

Вопросы:

1. Имеются ли нарушения трудового законодательства в отношении Кравцовой?

2. Каковы правила перевода работников на другую работу по состоянию здоровья?

3) Государственное унитарное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в ОАО (смена собственника). Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Вопрос: Законно ли данное решение органа управления юридическим лицом?

Представить отчет преподавателю о проделанной работе.

### **Практические работы по теме: «Рабочее время и время отдыха».**

Цель: закрепить теоретические знания по теме «Рабочее время и время отдыха», приобрести практические навыки по применению полученных знаний.

Задачи:

- выявление правовой основы регламентации положений о рабочем времени и времени отдыха;

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы.

Ход работы:

1. Решение ситуационных задач.

Задача 1

Семнадцатилетний ученик ПТУ Петренко на протяжении года в свободное от обучения время работал курьером в фирме «Рассвет».

Какой длительности должно быть его рабочее время?

Задача 2

Коллективным договором на заводе «Харчпромаш» установлена 36-часовая рабочая неделя.

На заводе «Химволокно» работникам покрасочного цеха, где вредные условия труда, установлена 36-часовая рабочая неделя.

На заводе «Электрон» по соглашению между директором и группой работников, последним установлена 36-часовая рабочая неделя.

Какие виды рабочего времени установлены на этих предприятиях?

Задача 3

Приказом директора шинного комбината по согласованию с профсоюзным комитетом с целью выполнения плановых заданий были привлечены к сверхурочным работам работники резинового цеха.

Правомерно ли такое привлечение к сверхурочным работам? Какая длительность сверхурочных работ допускается законодательством? Какая категория работников не может привлекаться к сверхурочным работам?

Задача 4

Главный бухгалтер завода «Аргон» Любченко с целью своевременного составления и сдачи годового отчета в течение недели оставалась работать по окончании рабочего дня на предприятии.

Будет ли эта работа считаться сверхурочной?

Задача 5

Кому из перечисленных ниже работников должно быть установлено неполное либо сокращенное рабочее время и какой продолжительности: инвалиду II группы, имеющему рекомендацию бюро медико-социальной экспертизы; матери, воспитывающей ребенка в возрасте до 10 лет; 16-летнему учащемуся профессионально-технического училища; врачу детских яслей; члену экипажа воздушного судна?

Задача 6

Панкратов работал по срочному трудовому договору, заключенному на пять лет - с 15 апреля 2003 г. по 15 апреля 2008 г. Он написал заявление о предоставлении ему с 1 марта 2008 г. отпуска за два года работы, так как в 2004 г. он не использовал право на отпуск по просьбе работодателя.

Продолжительность отпуска за два года составила 56 календарных дней.

Работодатель издал приказ, в котором первым пунктом удовлетворил просьбу Панкратова, вторым уволил его 15 апреля в связи с истечением срока договора, а третьим распорядился о выплате денежной компенсации за неиспользованные дни отпуска.

Соответствуют ли действия работодателя закону? Какие допущены нарушения?

Представить отчет преподавателю о проделанной работе.

### **Практические работы по теме: «Заработная плата».**

Цель: закрепить теоретические знания по теме «Заработная плата», приобрести практические навыки по применению полученных знаний.

Задачи:

- выявление правовой основы регламентации положений о заработной плате;

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы.

Ход работы:

1. Решение ситуационных задач.

Задача 1

Охранник государственной службы охраны Майстренко, согласно графика, заступил на дежурство с 20 часов 00 минут 30 апреля до 08 часов 00 минут 1 мая.

Как будет ему оплачена работа за это время?

Задача 2

Дежурный слесарь-сантехник, согласно графика смен, работал с 20 часов 00 минут субботы до 08 часов 00 минут воскресенья.

Как будет ему оплачено это время?

Задача 3

Группа слесарей-ремонтников была вовлечена в сверхурочные работы на 4 часа. В связи с отсутствием на предприятии средств для дополнительных выплат, по распоряжению директора эти работы были компенсированы путем предоставления одного отгула.

Правомерно ли это?

#### Задача 4

Слесарь плодокомбината Борковский был уволен с работы 1 апреля. В этот день он не работал и обратился с требованием о расчете 15 апреля. Но в связи с болезнью кассира и отсутствием средств на предприятии он получил надлежащую ему сумму 5 мая. Поскольку за это время он не смог трудоустроиться, то обратился в суд с исковым заявлением о взыскании с предприятия в его пользу компенсации в размере среднего заработка за время задержки выплаты зарплаты при увольнении с 1 апреля по 5 мая.

Какое решение должен принять суд?

#### Задача 5

Работник обувной фабрики Павленко был уволен с работы по собственному желанию 10 марта. Поскольку в этот день он не работал, то требования о расчете предъявил 14 марта. Но в связи с отсутствием в тот день кассира, ему выплатили всю надлежащую сумму 15 марта.

Правомерно ли был проведен расчет?

#### Задача 6

Работник-донор после дня сдачи крови для переливания требовал по месту работы предоставления ему, согласно законодательства, дня отдыха. Но в связи со срочным выполнением заказа директором предприятия было отказано в предоставлении такого дня отдыха со ссылкой на то, что этот день будет присоединен к ежегодному отпуску.

Правомерны ли действия директора?

#### Задача 7

В связи с задолженностью по алиментам на несовершеннолетних детей, из заработной платы Ковальчука осуществлялись отчисления в размере 70% заработка.

Правомерны ли такие действия?

### **Практические работы по теме: «Трудовая дисциплина».**

Цель: закрепить теоретические знания по теме «Трудовая дисциплина», приобрести практические навыки по применению полученных знаний.

Задачи:

- выявление правовой основы регламентации положений о трудовой дисциплине;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы.

Ход работы:

1. Решение ситуационных задач.

### Задача 1

Правилами внутреннего трудового распорядка частного предприятия «Океан», разработанными и утвержденными единолично директором предприятия, предусматривалось применение таких дисциплинарных взысканий, как замечание, предупреждение о несоответствии занимаемой должности, увольнение.

Дайте правовую оценку этим правилам. Каким является порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка?

### Задача 2

Директор типографии приказом от 8 июня уволил с работы печатника Протасова за отказ от поездки для принятия печатной машинки, которое имело место 10 мая. По решению суда, куда обратился Протасов, он был восстановлен на работе. 20 июня директор издал приказ о восстановлении Протасова на работе и одновременно этим приказом объявил ему выговор.

Правомерен ли объявленный выговор?

### Задача 3

Проверкой контрольно-ревизионного управления финансово-хозяйственной деятельности предприятия за двухгодичный период было установлено десять фактов нарушения финансовой дисциплины главным бухгалтером предприятия. На основании акта КРУ главный бухгалтер был уволен за систематическое невыполнение возложенных на него трудовых обязанностей.

Правомерно ли примененное такого дисциплинарного взыскания?

### Задача 4

15 января бухгалтером Сорокиной по небрежности была неправильно оформлена накладная на выдачу материальных ценностей. В результате чего предприятию нанесен материальный вред на сумму 50000 рублей. Этот факт было выявлен во время аудиторской проверки 30 июля этого же года, а 5 августа этого же года приказом директора предприятия Сорокиной был объявлен выговор.

Правомерно ли примененное взыскание?

### Задача 5

Слесарь Романов 20 марта самовольно оставил работу. Директору предприятия об этом стало известно из докладной записки начальника цеха 25 марта. С 1 апреля по 25 июня Романов находился на больничном. 30 мая директором предприятия был издан приказ о наложении на Романова дисциплинарного взыскания.

Правомерно ли примененное дисциплинарное взыскание?

## **Практические работы по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».**

Цель: закрепить теоретические знания по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора», приобрести практические навыки по применению полученных знаний.

Задачи:

- выявление правовой основы регламентации положений о материальной ответственности сторон трудового договора;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы.

Ход работы:

1. Решение ситуационных задач.

Задача 1

Токарь Петренко во время обработки детали через небрежность повредил станок. Соответственно, по приказу директора предприятия ему был объявлен выговор, а бухгалтерия осуществила удержание с его заработной платы в размере полной стоимости ремонта станка, который превышает средний заработок Петренко. Петренко, считая незаконным два вида взысканий за один и тот же проступок, обратился в комиссию по трудовым спорам.

Какое решение должна принять КТС?

Задача 2

Согласно приказа директора государственного предприятия «Спецсвязь» ответственным лицом за сохранность материальных ценностей в помещении бухгалтерии была назначена главный бухгалтер Павленко. В связи с тем, что в течение выходных дней из помещения бухгалтерии при неизвестных обстоятельствах исчез персональный компьютер стоимостью 30000 рублей, директор предприятия обратился с исковым заявлением в суд о взыскании с главного бухгалтера полной стоимости компьютера.

Какое решение должно принять суд?

Задача 3

В результате ненадлежащего исполнения охранником Пилипенко своих функциональных обязанностей по охране объекта, с помещения склада частного предприятия неизвестным было похищено материальных ценностей на сумму 50000 рублей.

Может ли Пилипенко быть привлечен к материальной ответственности?

При каких условиях он будет возмещать вред в полном объеме?

## **Практические работы по теме: «Трудовые споры».**

Цель: закрепить теоретические знания по теме «Трудовые споры», приобрести практические навыки по применению полученных знаний.

Задачи:

- выявление правовой основы регламентации положений о трудовых спорах;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы.

Ход работы:

1. Решение ситуационных задач.

Задача 1

Экономист завода «Фотон» Скорняк был уволен с работы 15 апреля. 20 апреля он заболел и до 25 мая пребывал на стационарном лечении. А 10 июня он обратился в районный суд о восстановлении его на работе, поскольку считал, что был уволен неправомерно.

Будет ли принято судом его заявление к рассмотрению?

Задача 2

Рабочий завода «Медпрепарат» Яценко не согласился с решением комиссии по трудовым спорам, получив 10 апреля выписку с протокола заседания комиссии. 22 апреля он обратился с иском в суд. Но суд не принял его заявление, мотивируя пропуском 10-ти дневного срока, предусмотренного законом для обжалования решения КТС.

Правомерны ли действия суда?

Задача 3

Аудиторской проверкой 20 апреля в 2005 году было установленный, что 10 сентября в 2004 году по приказу начальника ремонтно-строительного управления были совершены лишние денежные выплаты работникам этого управления, в результате чего РСУ был нанесен материального ущерба.

В связи с тем, что начальник РСУ добровольно возместить нанесенный ущерб отказался, директор треста обратился 15 февраля в 2006 году с иском в суд о взыскании с начальника РСУ материального ущерба.

Будет ли рассмотрено это дело в суде?

Задача 4

Работник АО «Атек» Назаров обратился в суд с иском о признании недействительным приказа о наложении на него дисциплинарного взыскания.

Но суд не принял этого заявления к рассмотрению, мотивируя, что Назаров должен был предварительно обратиться в комиссию по трудовым спорам.

Правомерны ли действия судьи?

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО».**

**Практические работы по теме: «Административная ответственность».**

Цель: закрепить теоретические знания по теме «Административная ответственность», приобрести практические навыки по применению полученных знаний.

Задачи:

- выявление правовой основы регламентации положений об административной ответственности;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы.

Ход работы:

1. Решение ситуационных задач.

Задача 1

Законодательное собрание Забайкальского края внесло изменения в закон Забайкальского края «Об административных правонарушениях», в соответствии с которыми за незаконную транспортировку, прием и отгрузку древесины на территории края устанавливалось наказание в виде административного ареста и конфискации предмета административного правонарушения.

Какие принципы административной ответственности были нарушены этими поправками?

Задача 2

В целях борьбы с нарушением правил парковки транспортных средств на улицах краевого центра, из-за которых создаются пробки движения, мэр г. Чита внес в Законодательное собрание Забайкальского края законопроект согласно которого вводились повышенные штрафы за нарушение правил парковки на улицах г. Чита.

Соответствует ли данный законопроект принципам административной ответственности?

## **Практические работы по теме: «Административное правонарушение».**

Цель: закрепить теоретические знания по теме «Административное правонарушение», приобрести практические навыки по применению полученных знаний.

Задачи:

- выявление правовой основы регламентации положений об административном правонарушении;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы.

Ход работы:

1. Решение ситуационных задач.

Задача 1

Кротов работал водителем в организации, управляя служебном автомобилем, он опаздывал на вызов и поэтому на перекрестке проехал на запрещающий сигнал светофора и не уступил дорогу пешеходам – эти нарушения зафиксировал сотрудник ГИБДД. Затем двигаясь по проспекту пересек сплошную линию дорожной разметки и совершил обгон – это нарушение было зафиксировано работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи.

Сколько административных нарушений совершил Кротов?

Задача 2

Управляя, автомобилем в ночное время Кравцов сбил пешехода и тем самым совершил правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ. Кравцов сообщил о ДТП в полицию, доставил потерпевшего в больницу и оплатил лечение потерпевшего. Через семь дней после происшествия Кравцов уехал в командировку и вернулся через четыре месяца. Знакомый юрист сказал Кравцову, что срок давности истек и теперь он не может быть привлечен к ответственности.

Согласитесь ли вы с утверждением юриста?

Назовите сроки давности привлечения к административной ответственности.

Если в действиях Кравцова смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства?

## Практические работы по теме: «Административное наказание».

Цель: закрепить теоретические знания по теме «Административное наказание», приобрести практические навыки по применению полученных знаний.

Задачи:

- выявление правовой основы регламентации положений об административных наказаниях;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы.

Ход работы:

1. Решение ситуационных задач.

Задача 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие юридические и социальные цели выполняют административные наказания?
2. Какие наказания могут применяться только к юридическим лицам?
3. Какие наказания могут применяться как дополнительные?
4. Если в описании состава административного правонарушения не указано, к какому субъекту следует применять это наказание, то к кому его можно применить?
5. Могут ли субъекты РФ своими законами вводить дополнительные виды административных наказаний не предусмотренные КоАП РФ?

Задача 2

Заполните сравнительную таблицу характеристик видов административных наказаний по предложенной форме:

Административное наказание	Каким законом может устанавливаться?	Кто может применять?	Содержание наказания	Минимальный и максимальный размер
Предупреждение				
Административный штраф				
Конфискация орудия или предмета административного правонарушения				

Лишение специального права				
Административный арест				
Административное приостановление деятельности				
Административное выдворение за пределы РФ				
Дисквалификация				
Обязательные работы				
Запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований				

### Задача 3

При назначении административного наказания субъект административной юрисдикции обязан разъяснить привлекаемому лицу порядок исполнения этого наказания и последствия неисполнения. Известно, что самым массовым видом административного наказания является – штраф. В целях упрощения процедуры разъяснения порядка исполнения административного штрафа, составьте наглядную схему исполнения этого вида наказания. В схеме отразите следующие моменты:

1. Куда оплачивается административный штраф.
2. Сроки для уплаты штрафа.
3. Последствия неисполнения этого наказания.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
4. Р. А. Абдуллаева, И. И. Евтушенко Правовое обеспечение профессиональной деятельности часть 1: Учебное пособие 2013 г.
5. Абдуллаева, Р. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. В 2 ч. / Р. А. Абдуллаева, И. И. Евтушенко. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2013.
6. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования / В. В. Румынина. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014.