



Мицура

Утверждаю:

И.о. директора техникума

С.П. Мицура

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Патриот

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория слушателей: Программа для обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Объем: 144 часа

Срок: 9 месяцев

Форма обучения: (очная)

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

Город Камышлов, 2023 г

Данная программа направлена на содействие всесторонней подготовке молодежи к предстоящей службе в Вооруженных Силах РА, профессиональную ориентацию по выбору военных профессий. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание, имеет целевую установку готовить к защите Отечества на боевых традициях, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность. Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Отечества, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Вооруженным Силам РА.

Концепция программы строится на актуальности для жителей России вопросов защиты своей Родины. В настоящее время вопросы военной подготовки вызывают у обучающихся большой интерес. Программа позволяет обучающимся приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы, почувствовать себя будущими защитниками нашего государства.

Разработчик(и): Чеботарев В.А., 1КК педагог ДОП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Организация: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167.

тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения программы	5
1.3. Требования к слушателям	5
1.4. Форма документа – по результатам освоения программы выдается	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Программа учебного модуля	10
5. Организационно – педагогические условия	14
5.1. Материально – техническое обеспечение	14
5.2. Кадровое обеспечение	14
5.3. Организация образовательного процесса	14
5.4. Информационное обеспечение обучения	15
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	18

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы может быть:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основной целью общеразвивающей программы «Патриот» является воспитание патриотизма у обучающихся, формирование готовности к несению воинской службы в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время, применение определенных норм поведения в социуме.

Задачи:

- военно-патриотическое воспитание обучающихся на лучших традициях Российской Армии;
- формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к несению воинской службы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- подготовка обучающихся к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера;
- изучить стрелковое вооружение, средства защиты, приемы и способы действий на поле боя. Научиться правильно выполнять нормативы по огневой подготовке;
- повысить уровень физической подготовки;
- овладеть приемами рукопашного боя;
- развивать волевые и морально-психологические качества.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен приобрести знания и сформировать умения, навыки, личностные качества.

Слушатель должен знать:

- историю, традиции, организационную структуру РА;
- порядок действий солдата в различных боевых и чрезвычайных ситуациях;
- устройство стрелкового оружия;
- инженерные и фортификационные сооружения и заграждения;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Слушатель должен уметь:

- применять теоретические знания в практической деятельности;
- ориентироваться на местности.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица из числа обучающихся техникума, зачисленных на основные профессиональные образовательные программы.

1.4. Форма документа - по результатам освоения программы выдается

Не предусмотрено.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)			
	Всего	Само стоят ельн ая рабо та	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
			Теоретичес кое обучение	Практические и лабораторные работы
1	2	3	4	5
М.1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	14	X	14	X
М.2 Основы подготовки к военной службе	92	X	53	39
М.3 Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи при получении ран в чрезвычайных ситуациях	10	X	8	2
М.4 Основы здорового образа жизни	16	X	X	16
М.5 Военно-патриотические мероприятия	12	X	6	6
Итого часов по программе	144	X	81	63

3. Календарный учебный график

Условные обозначения:

	Аудиторные занятия
	Практические занятия
	Итоговое занятие

Компоненты программы	Всего часов	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь	
		А	ПР	А	ПР	А	ПР	А	ПР
М.1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	14	12	X	2	X	X	X	X	X
М.2 Основы подготовки к военной службе	92	X	X	2	12	7	9	X	12
М.3 Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи при получении ран в чрезвычайных ситуациях	10	X	X	X	X	X	X	X	X
М.4 Основы здорового образа жизни	16	X	X	X	X	X	X	X	X
М.5 Военно-патриотические мероприятия	12	X	X	X	X	X	X	X	X
Итого в месяц, час		12		16		16		12	

Условные обозначения:

	Аудиторные занятия
	Практические занятия
	Итоговое занятие

Компоненты программы	Всего часов	Январь		Февраль		Март		Апрель	
		А	ПР	А	ПР	А	ПР	А	ПР
М.1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	14	X	X	X	X	X	X	X	X
М.2 Основы подготовки к военной службе	92	8	4	14	2	16	X	6	X
М.3 Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи при получении ран в чрезвычайных ситуациях	10	X	X	X	X	X	X	8	2
М.4 Основы здорового образа жизни	16	X	X	X	X	X	X	X	X
М.5 Военно-патриотические мероприятия	12	X	X	X	X	X	X	X	X
Итого в месяц, час			12		16		16		16

Условные обозначения:

	Аудиторные занятия
	Практические занятия
	Итоговое занятие

Компоненты программы	Всего часов	Май		Июнь	
		А	ПР		
М.1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	14	X	X	X	X
М.2 Основы подготовки к военной службе	92	X	X	X	X
М.3 Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи при получении ран в чрезвычайных ситуациях	10	X	X	X	X
М.4 Основы здорового образа жизни	16	X	16	X	X
М.5 Военно-патриотические мероприятия	12	X	X	6	6
Итого в месяц, час		16		12	

4. Программа учебного модуля

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Модуль 1. «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»		14
Школа безопасности	<p>Содержание Вводное занятие. Международное гуманитарное право. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.</p>	14
Модуль 2. «Основы подготовки к военной службе»		92
Строевая подготовка	<p>Содержание Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p>	3
	<p>Практические занятия Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Военское приветствие на месте и в движении. Строй отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула.</p>	13

Огневая подготовка	Содержание Меры безопасности и правила поведения в тире и на линии огня. Порядок выполнения стрельбы. Общие сведения о стрелковом тренажёрном комплексе (СТК) «Рубин». Принцип работы электронного тира. Устройство и назначение механизмов и деталей автомата Калашникова (АК) Устройство и назначение механизмов и деталей пистолета Макарова (ПМ), пневматического пистолета.	6
	Практические занятия Рукопашный бой. Отработка техники стрельбы.	6
Программа «Защитник Отечества»	Практические занятия Стрельба по неподвижной цели. Стрельба по появляющимся целям. Стрельба по появляющимся и движущимся целям. Стрельба по бегущим целям.	8
Программа ГТО	Практические занятия Стрельба из положения стоя. Стрельба из положения сидя. Стрельба из положения лежа. Сдача контрольных нормативов по стрельбе. Соревнования по стрельбе.	10
Тактическая подготовка	Содержание Основы общевойскового боя. Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Организация мотострелкового отделения. Его вооружение. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Отделение в обороне. Оборудование места для стрельбы лежа. Способы ведения разведки. Отделение в БРД. Отделение в наступлении.	8
РХБЗ	Содержание Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Классификация. Бактериологическое оружие. Классификация. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта.	12
	Практические занятия Выполнение нормативов	2
Военная топография	Содержание Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам. Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров. Движение по азимуту.	6

Инженерная подготовка	Содержание Фортификационные сооружения. Укрытия для личного состава и техники. Опорный пункт взвода и его элементы. Инженерные заграждения. Виды. Классификация. Взрывные вещества, средства взрывания и заряды. Средства разведки и разминирования.	4
Основы военной службы	Содержание Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания. Боевые традиции Вооруженных Сил РА. Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды. Традиции и воинские ритуалы. Воинские обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Требования воинской деятельности.	14
Модуль 3. «Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи при получении ран в чрезвычайных ситуациях»		10
	Содержание Первая медицинская помощь. Медицинская аптечка. Природные лекарственные средства	8
	Практические занятия Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности.	2
Модуль 4. «Основы здорового образа жизни»		16
Основы здорового образа жизни	Практические занятия Здоровый образ жизни и его составляющие	2
Прикладная физическая подготовка	Практические занятия Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой. Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10x10 м. Бег на 100-400 м с высокого и низкого старта. Бег на 1000м. Бег на, 2000 и 3000 м. Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении.	14

Модуль 5. «Военно-патриотические мероприятия»		12
	Содержание Военно-патриотические игры, соревнования. Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, облагораживание памятников обелисков, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам.	6
	Практические занятия Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница». Подготовка к конкурсу «Статен в строю, силен в бою». Подготовка к конкурсу «Патриоты России». Подготовка к конкурсу «Учись побеждать»	6
Итого:		144

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Учебный класс	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none">- рабочее место преподавателя;- посадочные места по числу обучающихся;- доска демонстрационная;- комплект учебно-методической пособий (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);- средства индивидуальной защиты;- приборы ГО;- индивидуальные противохимические пакеты;- аптечка медицинская;- носилки;- комплект шин. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютер с программным обеспечением;- проектор мультимедийный с экраном;- телевизор с видеомagneитофоном и DVD-проигрывателем;- диапроектор «Лектор»;- комплект фильмов;- манекен-тренажер «Максим».

5.2 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по образовательной программе, наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой программы. Наличие повышения квалификации по профилю преподаваемой программы не реже 1-го раза в 3 года.

5.3 Организация образовательного процесса

Программа «Патриот» для занятий в рамках дополнительного образования рассчитана на занимающихся 15—18 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, участие в мероприятиях.

Основной показатель работы дополнительного образования – выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

В программе формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы. Это направление является одним из факторов создания необходимого потенциала по гражданской защите населения.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Аксенова Н. П. Организационно-педагогические основы военно-патриотического воспитания старшеклассников: Дис. канд. пед. наук. М., 2017. - 245 с.
2. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка в 10 – 11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.Б.Варламов, М.К. Логинов. – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2017.
3. Конжиев Н. М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. -М.: Педагогика, 2017. 144 с.
4. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-методическое пособие. М.: ВАКО, 2017. – 205 с

5. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2018. – 166 с.
6. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
10. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2018г.
11. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2017. – 122 с.
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2018. – 169 с.
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
14. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2018. – 190 с.
15. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2018.

16. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 192 с.
17. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019 – 126 с.
18. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2018. – 224 с.
19. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.- изд. центр ВЛАДОС, 2017.
20. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2019. – 64 с.
21. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018 – 95 с.
22. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2018. – 48 с.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения (компетенции)	Формы оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся готовности к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины; - укреплению морального духа обучающихся; - развитию принципов само- и взаимопомощи, в формировании их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности. - любовь к Родине, родному краю; - уважение к национальным традициям и обычаям, чувство гражданского долга; - толерантное отношение к людям разных религиозных конфессий; - гордость за свое Отечество, за его историю и достижения; - уважение Конституции России, правовым основам - готовность к защите Отечества; - способность проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества. 	<p>Выполнение практических заданий, участие в спортивных мероприятиях разных уровней: техникума, городского, районного, областного, межрегионального.</p>