Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Отчет о результатах самообследования

рассмотрен на педагогическом совете
работников ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»,
Протокол от 16 февраля 2026 г. №5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

_____С.П. Мицура
27.03.2026г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

Камышлов, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... 3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»..... 5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....14
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 25
4.1. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2025 года…….....27
4.2. Анализ промежуточной аттестации..... 33
4.3. Участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях 39
4.4. Воспитательная деятельность 44
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 66
Электронная информационно-образовательная среда..... 66
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....73
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 75
8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....81
Учебно-методическое обеспечение 81
Библиотечно-информационное обеспечение..... 83
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....86
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) 91
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 92
Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах в форме всероссийских проверочных работ 95
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... 96

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2025 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам;

- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1-10.

В разделе 11 представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее —

Техникум).

Сокращенное наименование - ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения - автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Правительство Свердловская область.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство образования Свердловской области (далее - Учредитель).

Министерство образования Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Техникум является юридическим лицом, вправе иметь обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет в банковских учреждениях, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штамп, бланки,

эмблему, приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 7-ФЗ от 12.02.1996 «О некоммерческих организациях», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, федеральными государственными образовательными стандартами, другими законодательными и нормативными актами и Уставом, утвержденным Приказом Учредителя, от 6 ноября 2019 года № 384-Д.

Основной целью деятельности Техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Основными задачами Техникума являются:

а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для реализации основных задач Техникум имеет право:

– проводить обучение в соответствии с утвержденными в лицензии образовательными программами;

– оказывать дополнительные платные образовательные услуги в порядке, установленном законодательством;

– оказывать консультационные и информационные услуги по проблемам педагогики и иным, связанным с воспитанием и обучением проблемам;

– осуществлять обмен опытом в области образования с образовательными организациями, научными и общественными деятелями;

– организовывать и проводить выставки, конференции, семинары, лекции, встречи и иные мероприятия, в соответствии с уставными целями Техникума;

– участвовать в международном сотрудничестве и обмене опытом в сфере образовательной и благотворительной работы;

– проводить благотворительные мероприятия в пользу Техникума (концерты, спортивные, досуговые мероприятия), опираясь на содействие государственных и общественных организаций, творческих союзов, предпринимателей, инициативных групп граждан;

– проводить маркетинговые исследования;

– осуществлять методическую помощь учреждениям и организациям;

Техникум вправе, в соответствии с Уставом, и в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, совершать разного рода сделки, в том числе приобретать, принимать и передавать (в том числе безвозмездно) любое имущество, кроме имущества, права распоряжения которым ограничены Учредителем.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в следующих учебных и административных корпусах:

Юридический, фактический адрес:

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 167.

Фактические адреса:

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 167;

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленина, д. 15;

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Карла Маркса, д.55

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Пролетарская, 66а

Таким образом, Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование контингента обучающихся определяется утвержденными Учредителем контрольными цифрами приема на профессии / специальности и Планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым директором.

Таблица 2.1— Количество зачисленных на бюджетные места и места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2025 году

Всего принято (чел)	**Очное отделение**	**Заочное отделение**
222	203	19

Контрольные цифры приема в рамках приемной кампании были выполнены. Повышение интереса к среднему профессиональному образованию обусловлено практической реализацией системы мер, предусмотренных программой развития техникума, а также развитие системы среднего профессионального образования в Свердловской области в последние годы.

При приеме на 2025/2026 учебный год численность поступающих не превысила количество мест по Плану набора на 2025/2026 учебный год.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме.

По итогам зачисления проведен подсчет «среднего балла аттестата», зачисленных в Техникум студентов. Результаты представлены в таблице 2.2 — Сведения о количестве студентов, зачисленных на обучение в 2025 году.

Таблица 2.2 — Сведения о количестве студентов, зачисленных на обучение в 2025 году

Наименование программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	бюджет	Средний балл	Договор
Программы подготовки специалистов среднего звена						
13.02.13.Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл	3 года 10 месяцев	очная	25	3,74	0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл	2 года 10 месяцев	очная	25	3,59	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9 кл	3 года 10 месяцев	очная	25	3,91	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	9 кл	3 года 10 месяцев	очная	25	3,53	0
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	9 кл	3 года 10 месяцев	очная	25	3,61	1
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	9 кл	1 год 10 месяцев	очная	25	3,7	0
23.01.09 Помощник машиниста электровоза	9 кл	2 года 10 месяцев	очная	25	3,77	0
54.01.20 Графический дизайнер	9 кл	2 года 10 месяцев	очная	25	4,12	1

Рассмотрим динамику изменения среднего балла аттестата зачисленных студентов с 2023 по 2025 год.

Результаты представлены в таблице 2.3 Результаты приема студентов, зачисленных на обучение в 2023, 2024 и 2025 годах.

Таблица 2.3 — Результаты приема студентов, зачисленных на обучение в 2023, 2024 и 2025 годах

Наименование программы	Базовое образование	Форма обучения	2023			2024			2025		
			бюдж	Ср. б	догов	бюдж	Ср. б	догов	бюдж	Ср. б	догов
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	9 кл.	очн	25	3,7	0	25	3,6	0	25	3,6	1
09.02.06. Сетевое и системное администрирование	9 кл.	очн	25	3,9	0	25	3,7	2	Нет приема		
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)/ 13.02.13	9 кл.	очн	25	3,7	0	25	3,6	0	25	3,74	0
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	9 кл.	очн	25	3,5	0	25	3,6	0	25	3,59	0

(по отраслям)/ 15.02.17											
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9 кл.	очн	25	3,9	0	25	4,0	0	25	3,91	1
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9 кл.	очн	25	3,7	0	25	3,5	0	25	3,53	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9 кл.	очн	25	3,8	0	Нет приема			Нет приема		
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)											
54.01.20 Графический дизайнер	9 кл.	очн	25	3,9	0	25	4,0	0	25	4,12	1
23.01.09 Машинист локомотива	9 кл.	очн	Нет приема			25	3,6	0	25	3,77	0
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	9 кл.	очн	Нет приема			Нет приема			25	3,7	0
Итого:			200	3,8	0	200	3,7	2	200	3,7	3

Проанализировав данные таблицы 2.3, можно отметить, что средний балл аттестата при приёме на очную форму обучения имеет стабильную динамику, как в разрезе каждой профессии/ специальности, так в целом по приему.

Оценка образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования становятся все больше востребованы на рынке образовательных услуг в силу того, что за короткий

период времени позволяют обучающемуся получить новую профессию, повысить квалификацию или пройти переподготовку в необходимой области. Программы дополнительного профессионального образования регулярно модернизируются и обновляются в соответствии с меняющимися требованиями.

В 2025 году техникум реализовал 14 программ профессиональной подготовки, прошли обучение 273 человека. Дополнительные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации не реализовывались. Более подробная информация представлена в таблице 2.4. Реализация дополнительных профессиональных программ.

Таблица 2.4— Реализация программ дополнительного образования

Вид программы	**Реализовано программ**	**Прошли обучение (чел.)**
Программы профессиональной подготовки – программы подготовки по профессии рабочего, служащего	11	267
Программы профессиональной подготовки – программы профессиональной переподготовки	2	5
Программы профессиональной подготовки – повышения квалификации	1	1
ИТОГО	**14**	**273**

Программы дополнительного профессионального образования реализованы Техникумом в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Количество слушателей по сравнению с 2024 годом уменьшилось (14 программ /295 слушателей).

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Техникум, в соответствии с лицензией, имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Техникуме.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в Техникуме, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно - распорядительных документов относятся приказы и распоряжения исполняющего обязанности директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Техникума, разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, другими документами.

Таблица 3.1 — Локальные нормативно-правовые акты Техникума.

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Правила внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
2.	Коллективный договор 2023-2026гг
3.	Правила приема граждан на обучение по программам СПО в 2025 году
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО

	"Камышловский техникум промышленности и транспорта"
5.	Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
6.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
7.	Порядок основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
8.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта" и обучающимися и (или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
9.	Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов
10.	Положение о зачетной книжке студента ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
11.	Положение о наставничестве обучающихся (форма наставничества: работодатель – студент)
12.	Положение о наставничестве обучающихся (форма наставничества: студент – студент, работник - работник)
13.	Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования
14.	Положение о практической подготовке обучающихся
15.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
16.	Положение о сетевом взаимодействии
17.	Положение о условиях приема по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
18.	Положение о формировании фонда оценочных средств
19.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении этих результатов в архивах на бумажных и (или) электронных носителях
20.	Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса по образовательным программа СПО
21.	Положение об использовании в образовательном процессе ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» системы электронного журнала
22.	Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения
23.	Положение об оказании платных образовательных услуг
24.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
25.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования
26.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
27.	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена
28.	Положение об электронной информационно – образовательной среде
29.	Порядок восстановления студентов, отчисленных из ГАПОУ СО

	«Камышловский техникум промышленности и транспорта»
30.	Порядок доведения до обучающихся, информации об используемых учебниках
31.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ДОП в других организациях
32.	Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта
33.	Порядок идентификации личности обучающихся в электронной информационно - образовательной среде при реализации образовательных программ
34.	Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий
35.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в профессиональной образовательной организации
36.	Порядок освоения дисциплины физическая культура обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ
37.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, и (или) получающими платные образовательные услуги
38.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников
39.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
40.	Порядок участия обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» в формировании своего содержания профессионального образования
41.	Приказ об определении языка образования
42.	Порядок осуществления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий отдельных категорий обучающихся
43.	Положение о дополнительных мерах социальной поддержки обучающихся
44.	Порядок реализации права обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в техникуме
45.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
46.	Порядок принятия и снятия мер дисциплинарного взыскания к обучающимся
47.	Программа "Адаптация первокурсников в системе СПО"
48.	Положение о студенческом общежитии
49.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
50.	Положение об установлении размера платы за пользование жилыми помещением и коммунальными платежами в общежитии
51.	Положение о наблюдательном совете ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта
52.	Положение о Совете техникума
53.	Положение об Общем собрании
54.	Положение о педагогическом совете техникума
55.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
56.	Положение о студенческом совете

57.	Положение о стипендиальной комиссии
58.	Положение о совете профилактики
59.	Положение о приемной комиссии
60.	Положение об апелляционной комиссии
61.	Положение о Совете родителей ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта"
62.	Положение о Центре карьеры техникума
63.	Положение о учебно-производственном комплексе
64.	Положение о центре молодёжных инициатив
65.	Положение о студенческом спортивном клубе
66.	Положение о студенческом медиацентре
67.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
68.	Положение о мониторинге качества подготовки обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
69.	Положение об антикоррупционной политике государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
70.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
71.	Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
72.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
73.	Кодекс этики и служебного поведения работников Камышловского техникум промышленности и транспорта
74.	Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в Камышловском техникуме промышленности и транспорта
75.	Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции» в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
76.	Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», от формальных и неформальных санкций
77.	Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и о порядке рассмотрения таких сообщений в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
78.	Порядок уведомления работодателя о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
79.	Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
80.	Порядок уведомления работниками работодателя о склонении к коррупционным правонарушениям в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
81.	Приказ Об утверждений Перечня коррупционно-опасных функций в ГАПОУ

	СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
82.	Приказ Об утверждений Перечня коррупционно-опасных должностей в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
83.	Приказ Об утверждений Правил обмена подарками в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
84.	Приказ №153-од«Об утверждении Плана (реестра) мер, направленных на минимизацию коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок»
85.	Приказ №154-од «Об утверждении Реестра (карты) коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
86.	Приказ №155-од«Об утверждении Положения об антикоррупционной политике закупочной деятельности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
87.	Приказ №156-од «О назначении ответственного лица по выявлению личной заинтересованности при осуществлении закупок»

Таким образом, локальные нормативные акты и организационно - распорядительная документация Техникума соответствуют законодательству РФ и Уставу Техникума, требованиям стандартов по делопроизводству.

Система управления Техникума построена с учетом привлечения общественных структур и максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении уставных целей сторон: студентов и их родителей, сотрудников техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Согласно Уставу Техникума, высшим органом управления является Учредитель - Правительство Свердловской области в лице Министерства образования Свердловской области.

К компетенции Правительства Свердловской области в области управления Автономным учреждением относятся:

1) назначение директора учреждения и освобождение его от должности;

2) реорганизация и ликвидация учреждения, а также изменение его типа.

К компетенции Учредителя в области управления Автономным учреждением относятся:

1) утверждение Устава, внесение в него изменений;

2) назначение членов наблюдательного совета Автономного учреждения и досрочное прекращение их полномочий;

3) заключение с Автономным учреждением соглашений о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели;

4) рассмотрение и одобрение предложений директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;

5) заключение и прекращение трудового договора с директором Автономного учреждения;

6) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Автономным учреждением или приобретенного Автономным учреждением за счет средств, выделенных ему на приобретение этого имущества;

7) рассмотрение и одобрение предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок с имуществом Автономного учреждения в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;

8) утверждение передаточного акта, состава ликвидационной комиссии Автономного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области; установление порядка и сроков ликвидации Автономного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовым актом Правительства Свердловской области о ликвидации Автономного учреждения; утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

9) осуществление контроля за деятельностью Автономного учреждения, в том числе контроля за финансово-хозяйственной деятельностью, выполнением государственного задания, порядком оказания платных услуг, организацией и состоянием технической защиты информации, обеспечением режима секретности;

10) решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом вопросов, относящихся к компетенции органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя автономных учреждений.

Техникум по согласованию с Учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности.

Структура Техникума представлена на рисунке 3.1.

Непосредственное руководство деятельностью Техникума, согласно Уставу, осуществляет директор. В 2025 году в Техникуме полномочия Директора осуществляла Мицура Светлана Петровна. В компетенции директора входит:

Осуществление текущего руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления образовательного учреждения.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникума являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет техникума и Педагогический совет.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

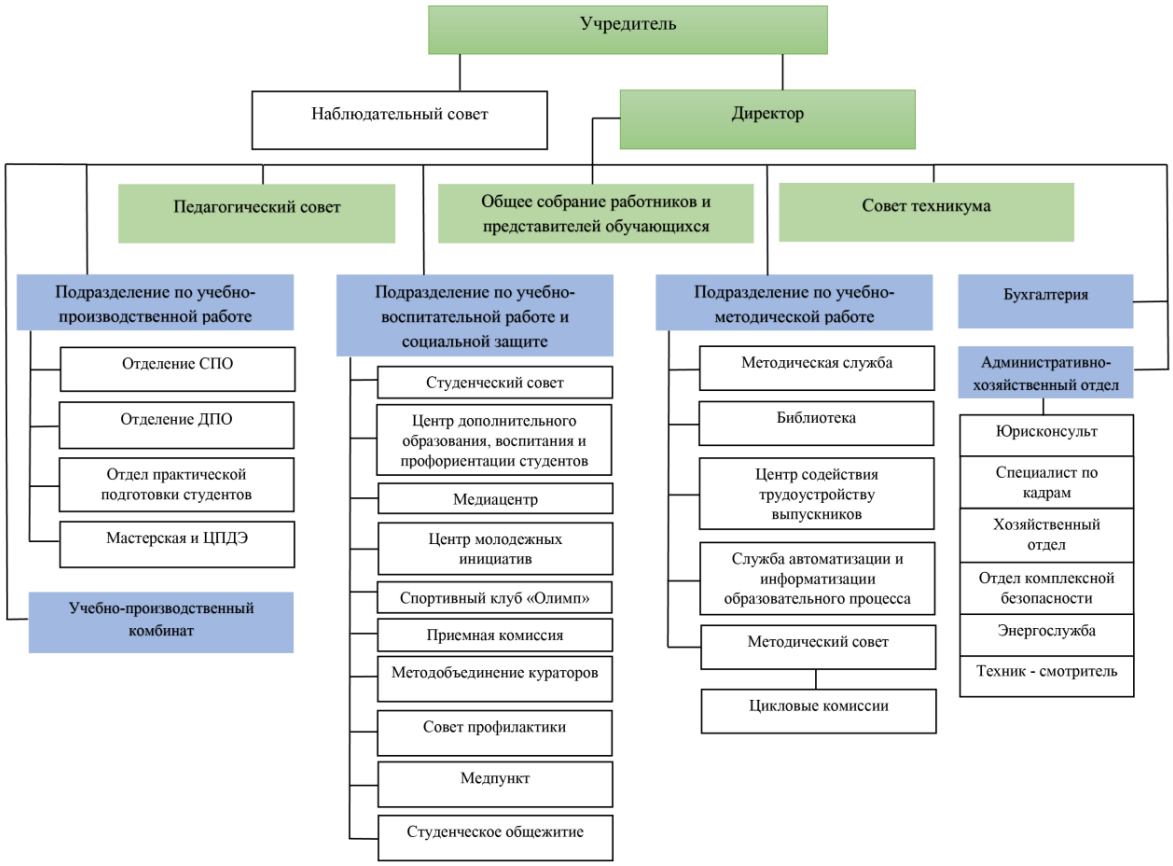


Рисунок 3.1 — Организационная структура ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

Наблюдательный совет Техникума осуществляет постоянное наблюдение, включая контроль, за деятельностью техникума, в том числе за исполнением принимаемых решений, использованием средств техникума, соблюдением требований Законодательства РФ.

Совет техникума, Общее собрание работников и обучающихся функционирует в целях реализации уставных задач и законного права работников Техникума и обучающихся на участие в управлении Техникумом.

Заседания педагогического совета проводятся 5 - 6 раз в течение учебного года в соответствии с ежегодным планом.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает направления развития Техникума, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса, принимает основополагающие решения по организации учебного процесса и т.д.

Значительное внимание уделяется вопросам организации учебного процесса. На заседаниях педагогического совета рассматриваются и утверждаются основные профессиональные образовательные программы, обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения учебного процесса на текущий год, итоги экзаменационных сессий, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, вопросы организации практики студентов, автоматизации образовательного процесса.

В Техникуме успешно работает Студенческий совет. Взаимодействие Студенческого совета с органами управления Техникума определяется Положением о Студенческом совете.

Для обеспечения образовательной деятельности по реализуемым в техникуме основным образовательным программам среднего профессионального образования, осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования в Техникуме сформированы следующие структурные подразделения:

- Учебно-производственной работы — подразделение, обеспечивающее учебный процесс, в состав которого входят учебный отдел, отдел практической подготовки студентов, мастерская «Сетевое и системное администрирование»;

- Учебно-воспитательной работы и социальной защиты – подразделение обеспечивающее процесс воспитания, вопросы сохранения здоровья и обеспечения мер социальной поддержки обучающихся, организации внеурочной деятельности.

- Учебно-методической работы - подразделение обеспечивающее разработку реализуемых образовательных программ, методическое сопровождение педагогической деятельности и аттестации педагогических работников, информатизации образовательного процесса, обеспечением печатными и электронными изданиями студентов и педагогических работников техникума, организации участия участников образовательного процесса в мероприятиях различных уровней и пр.

- Учебно- производственный комбинат (студия графического дизайна) - предоставляет студентам и выпускникам временную работу. Студия выполняет услуги по изготовлению рекламной печатной продукции с использованием материально-технической базы мастерской Техникума.

- Административные подразделения, обеспечивающие функционирование техникума в целом: бухгалтерия, отдел комплексной безопасности, административно-хозяйственный отдел, в состав которого входят специалист по кадрам, юрисконсульт, энергетик, техник-смотритель, хозяйственная часть.

Все структурные подразделения Техникума действуют на основании Положений.

Участие в управлении Техникумом таких социальных партнеров, как работодатели, учебные заведения - партнеры, обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления;

- участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемым профессиям и специальностям техникума;

- участие в проведении экзаменов по профессиональным модулям, квалификационных экзаменов;

- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как Общее собрание работников и обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, студенческий совет и родительские собрания. Таким образом, организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава.

Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки выпускников.

Структура Техникума и система управления им изменяются при изменении нормативных документов, численности студентов, требований к подготовке специалистов и направлены на совершенствование учебного процесса в целом.

В локальных актах определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования техникума с целью формирования коллектива единомышленников.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности, установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием в Техникуме.

С помощью должностных инструкций решаются следующие задачи: координации действия работников; отсутствия дублирования трудовых функций; равномерного распределения нагрузки на работников; определения необходимой квалификации персонала.

Структурные подразделения между собой осуществляют взаимодействие с помощью информационно-коммуникативных электронных ресурсов. Это взаимодействие организуется программистом, электроником и инженером по автоматизации и информатизации образовательного процесса.

Компьютерная инфраструктура техникума представляет собой распределенную сеть, соединенную выделенным каналом. Максимальная пропускная способность интернет-каналов составляет 100 Мбит/сек. Работу всех информационно-технологических процессов Техникума обеспечивают 2 сервера. С целью повышения эффективности управления в Техникуме реализуется ЦАД СО «Электронный колледж Свердловской области», представляющая собой комплексное решение для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования, предъявляющих повышенные требования к уровню автоматизации и позволяет автоматизировать практически все участки управления:

- Приемную комиссию
- Личный кабинет абитуриента
- Личный кабинет студента
- Личный кабинет преподавателя
- Учет обучающихся (от приемной комиссии до выпуска студента).
- Учет и хранение образовательных результатов обучающихся.
- Составление рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС.
- Управление кадрами.
- Управление воспитательной работой.
- Выпуск и печать дипломов.
- Управление производственной практикой.
-Электронный журнал.
- Интеграцию с федеральной информационной системой ФИС ГИА и приема.

Таким образом, Техникум имеет информационную систему, нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям и специальностям.

На основе требований ФГОС СПО в Техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым профессиям и специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, программы воспитания, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению дипломной работы, подготовке к демонстрационному экзамену (если предусмотрено).

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Всего в техникуме в 2025 году реализовывалось 18 программ среднего профессионального образования. Из них:

- 6 программ входят в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-60) (Приказ Мнтруда России от 30.12.2022 n 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования);

- 9 программ входят в перечень профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2025 № 3326-р Перечень профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации)

- 3 программы входят в перечень наиболее востребованных на рынке труда СО, новых и перспективных профессий и специальностей» (Топ-регион) (Распоряжение Правительства СО от 05.09.2024 № 530-РП «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда СО, новых и перспективных профессий и специальностей»). Детализация информации представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Соответствие ФГОС СПО реализуемым программам

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Поколение ФГОС СПО	Входит в перечень востребованных профессий РФ/СО
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	ФГОС СПО 4 поколения	да
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	ФГОС СПО 5 поколения	да
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	ФГОС СПО 3 поколения	да
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ФГОС СПО 4 поколения	да
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО 4 поколения	да
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО 5 поколения	да
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО 4 поколения	да
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по	ФГОС СПО 5 поколения	да

	отраслям)		
23.01.09	Машинист локомотива	ФГОС СПО 4 поколения	да
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	ФГОС СПО 5 поколения	да
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ФГОС СПО 5 поколения	да
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ФГОС СПО 4 поколения	да
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ФГОС СПО 5 поколения	да
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	ФГОС СПО 5 поколения	да
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ФГОС СПО 3 поколения	да
38.02.08	Торговое дело	ФГОС СПО 5 поколения	да
43.02.14	Гостиничное дело	ФГОС СПО 4 поколения	да
54.01.20	Графический дизайнер	ФГОС СПО 4 поколения	да

Качество освоения программ СПО подтверждается выпускниками Техникума в ходе Государственной итоговой аттестации. К оценке качества подготовки выпускников привлекаются представители работодателей.

Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают исключительно представители работодателей.

4.1. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2025 года

Качество освоения программ СПО подтверждается выпускниками Техникума в ходе Государственной итоговой аттестации. К оценке качества подготовки выпускников привлекаются представители работодателей.

Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают исключительно представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация в 2024-2025 учебном году в соответствие с требованием ФГОС СПО проводилась с использованием следующих форм и видов.

Таблица 4.2 - Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ

КОД и Наименование ОПОП	**Формы ГИА**	**Количество выпускников**
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Защита дипломного проекта (работы)	20
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Защита дипломного проекта (работы); демонстрационный экзамен (профильный и базовый уровень)	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Защита дипломного проекта (работы); демонстрационный экзамен (профильный и базовый уровень)	22
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)	Защита дипломного проекта (работы); демонстрационный экзамен(профильный и базовый уровень)	19
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Защита дипломного проекта (работы)	37
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Защита дипломного проекта (работы); демонстрационный экзамен(профильный и базовый уровень)	23
54.01.20 Графический дизайнер	Демонстрационный экзамен (профильный уровень)	24

Разнообразие форм ГИА обусловлено реализацией программ разного поколения ФГОС СПО и переходным периодом от ФГОС СПО 3 поколения к ФГОС СПО 4 и 5 поколения.

Анализ количественных показателей за 5 лет показывает:

1. Общее количество выпускников 2025 года увеличилось в результате смены количества и вида программ СПО в наборе.

2. Увеличилось количество выпускников по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования.

3. Увеличилось количество выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен.

4. Увеличился процент выпускников, получивших дипломы с отличием.

Таблица 4.3 — Состояние контингента

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2022-2023	125	0	3	42	42	0
2023-2024	214	0	13	89	135	0
2024-2025	170	0	11	113	113	0

Численность обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования по данным отчета СПО-1 на 01.10.2024 г составляла 170 человек. Сохранность контингента выпускных групп составила 100%.

Количество выпускников, допущенных к ГИА – 170 человек.

В числе выпускников 2 человека (программа 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 54.01.20 Графический дизайнер) имеют статус инвалида.

Количество выпускников, получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования – 170 человек.

Из них 11 выпускников получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием:

2 человека по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

3 человека по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

1 человек по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

2 человека по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

3 человека по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

46 человек из числа выпускников прошли обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Из них:

22 выпускника специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) получили свидетельство о присвоении профессии рабочего «Слесарь электрик по ремонту электрооборудования» 3 разряда;

24 выпускника специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог получили свидетельство о присвоении профессии рабочего «Помощник машиниста электровоза».

Государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК) по направлениям подготовки были сформированы на основании соответствующих Приказов для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

ГЭК включали в себя председателя, членов комиссии и секретаря.

Председателями ГЭК были назначены представители профильных предприятий – партнеров из числа руководителей предприятий, руководителей структурных

подразделений (цехов, участков), утвержденные приказами Учредителя. Количество председателей ГЭК: 6 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена, 1 человек – по программе подготовки квалицированных рабочих, служащих.

В числе членов комиссий состояли педагогические работники техникума (преподаватели и мастера производственного обучения), а также специалисты и приглашенные представители работодателей, область профессиональной деятельности которых соответствует направлениям подготовки выпускников.

Общее количество членов ГЭК составило 40 человек. Их них 10 педагогических работников техникума (преподаватели и мастера производственного обучения), 4 специалиста и 26 представители работодателей, область профессиональной деятельности которых соответствует направлениям подготовки выпускников.

Для оценки результатов демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) были сформированы экспертные группы в составе ГЭК: 1 по профессии и 4 по специальностям. Общее количество экспертов ДЭ составило 20 человек.

Число членов ГЭК, внесенных в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП составляет 24 человека, из них эксперты ДЭ – 20 человек.

В результате проведения ГИА-2025 можно констатировать:

- В техникуме созданы нормативно-правовые условия для реализации ГИА; педагогический коллектив использовал в своей деятельности технологии, формы и средства обучения, способствующие повышению качества среднего профессионального образования; материально-техническая база техникума соответствует лицензионным требованиям.
- Процедура ГИА включает различные формы и виды испытаний;
- Анализ проблемных полей в части содержания образования, подготовки студентов к ГИА, формулировки тем дипломных работ, организации консультаций и проектирования Программ ГИА и КОС определил направления деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год в части проведения организационных форм: методические семинары-практикумы, работу цикловых комиссий, обучение экспертов по оценке демонстрационного экзамена,

индивидуальное консультирование по преодолению выявленных затруднений у педагогов техникума, психологическое сопровождение выпускников.

- общие и профессиональные компетенций выпускников сформированы в соответствии с ФГОС СПО на достаточном уровне.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА:

- продолжать дальнейшее сотрудничество с целью подготовки квалифицированных специалистов, корректировка тематики и содержания курсовых работ выпускных квалификационных работ на предмет приближения к потребностям конкретного работодателя (предприятия).

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 - 2025 учебного года в разрезе профессии/ специальности.

Таблица 4.4 — Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году

КОД профессии/ специальности	**Наименование профессии/специальности**	**Общий Средний балл**	**Кол-во сдавших ГИА, чел.**	**Процент качества ГИА %**
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4,2	20	80
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	4,7	25	100
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,3	22	70,5
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,9	19	78,6
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1	37	86,5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,02	23	63,1
54.01.20	Графический дизайнер	4,5	24	95,8
	Итого:	4,2	170	82

Наивысший балл по результатам ГИА продемонстрировали студенты выпускники по программам 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 4,7 и 54.01.20 Графический дизайнер - 4,5 балла, процент качества усредненное значение - 100% и 95,8% соответственно.

Средний балл в целом по Техникуму составил 4,2 балла (сохранился в том же значении), процент качества составил 82% (2024 - 85,1 %). Стабильность результатов ГИА обусловлено систематизацией подходов к написанию дипломного проекта (работы).

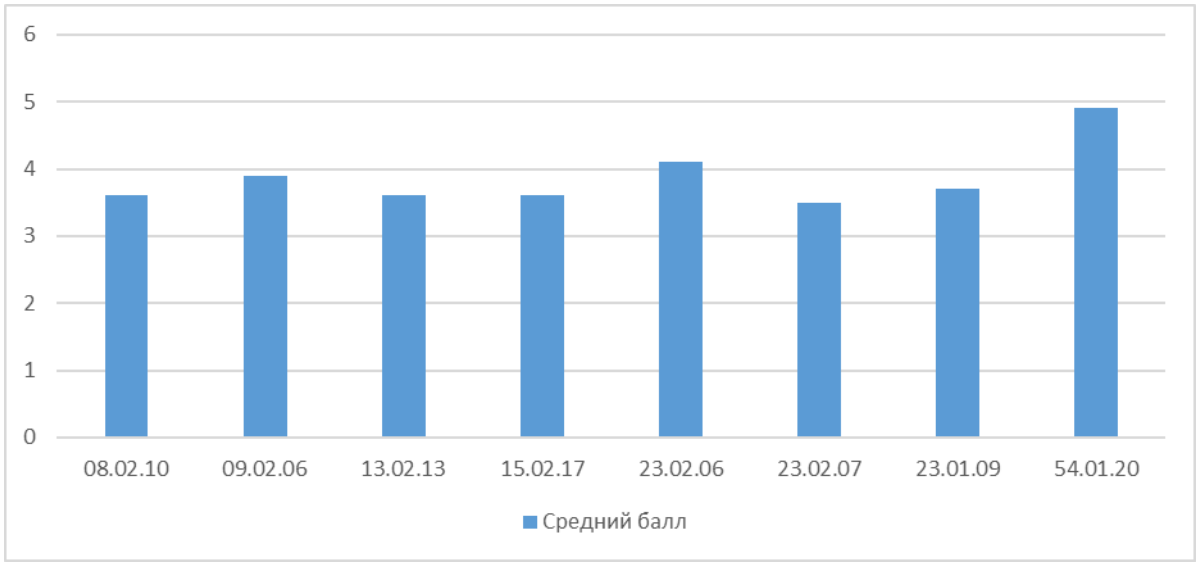
4.2. Анализ промежуточной аттестации

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о стабильности по всем показателям.

Таблица 4.5 - Результаты промежуточной аттестации по техникуму в целом

Учебный год	% успеваемости	% качества	Средний балл
2021-2022	96	65	3,7
2022-2023	98	72	3,8
2023-2024	97	68	3,7
2024-2025	97	72	3,8

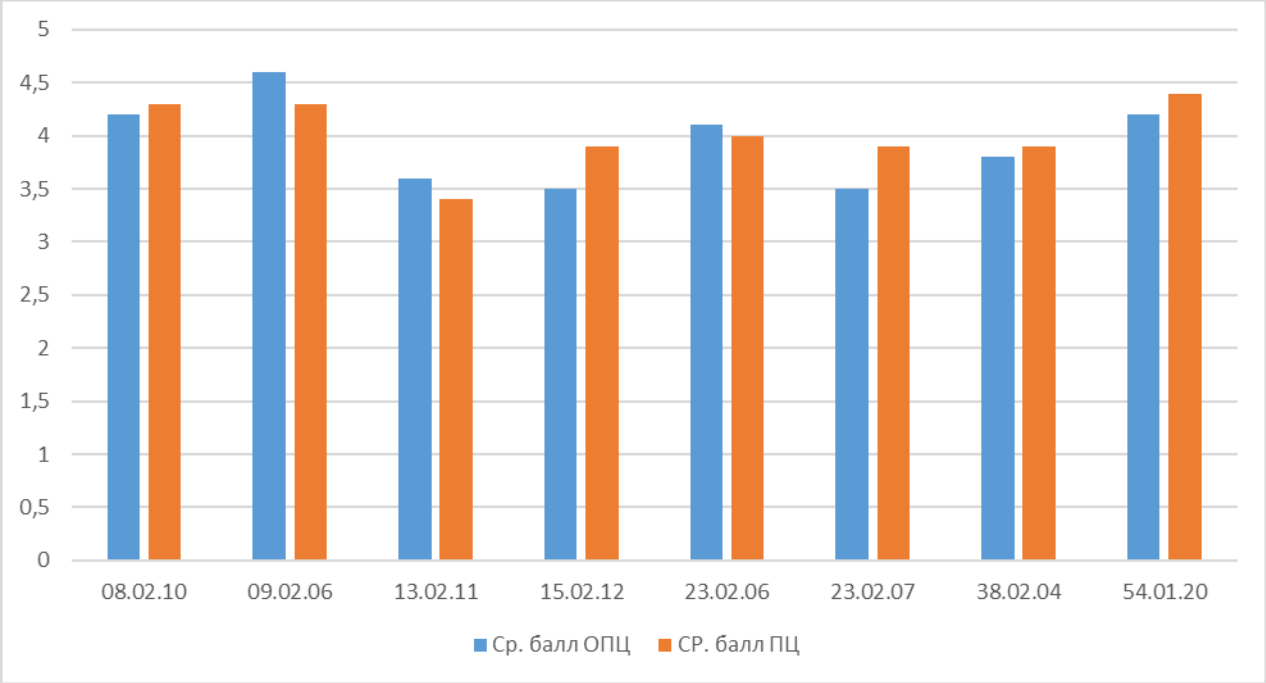
Результаты промежуточной аттестации (теоретическое обучение) студентов 1 курса в разрезе профессий / специальностей



В целом результаты промежуточной аттестации студентов 1 курса можно считать удовлетворительными.

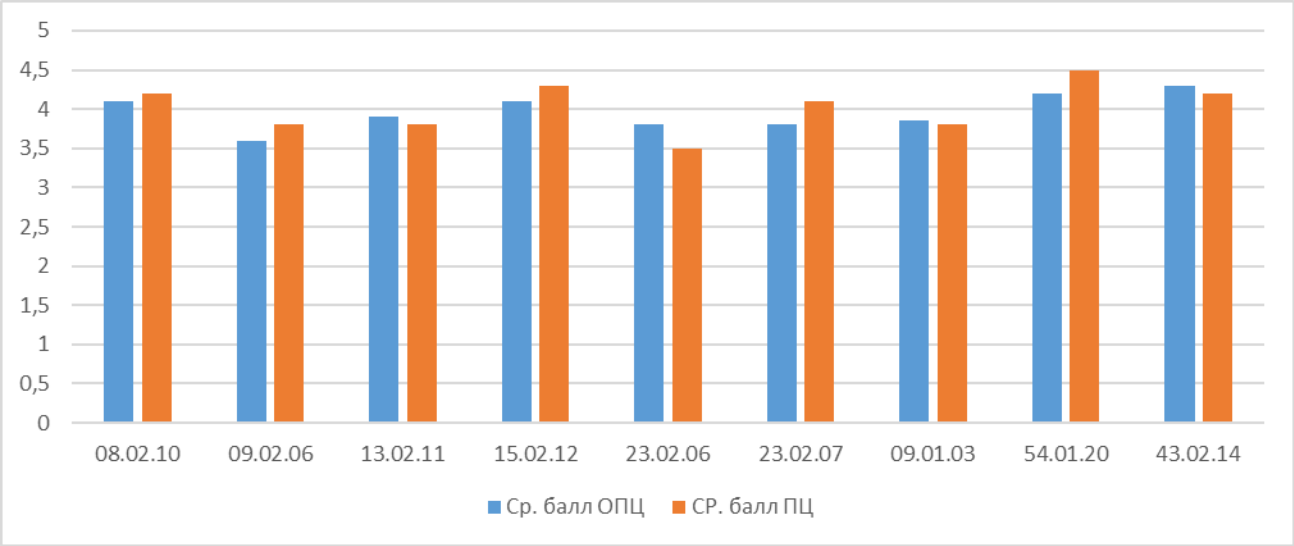
Для кураторов и преподавателей данные результаты указывают на то, что необходимо пользоваться положительным потенциалом тех студентов, кто с 1 курса показывает хорошие результаты. И особенно необходимо усилить контроль за теми, которые не явились на процедуру промежуточной аттестации и в течение всего учебного года не проявили достаточной заинтересованности в обучении. Отмечается отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом в части неявки на экзамены и дифференцированные зачеты, а также сдачи промежуточной аттестации на неудовлетворительную отметку.

Результаты промежуточной аттестации (теоретическое обучение) студентов 2 курса в разрезе профессий / специальностей



Студенты 2 курса достаточно успешно прошли процедуру промежуточной аттестации, показали высокие результаты, на что указывают цифры среднего балла.

Результаты промежуточной аттестации (теоретическое обучение) студентов 3 курса в разрезе профессий / специальностей



Студенты 3 курса по специальности «Сетевое и системное администрирование» поддерживают положительную динамику по всем показателям, отмечается так же хорошая посещаемость занятий студентов данной специальности в течение всего учебного года, положительная мотивация на обучение и, как результат – большое количество студентов, получающих стипендию.

В этом учебном году повысили показатели группа 3 курса специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (С-312). Все студенты успешно прошли промежуточную аттестацию, не было случаев неявки на экзамены и зачеты.

Группы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» показали положительную динамику по результатам аттестации.

Отмечается положительная динамика в целом в группах по профессии «Графический дизайн», где, как и в прошлом учебном году, отмечаются высокие показатели.

Группа 3 курса студентов по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (Д-392) в целом показали положительную динамику. У

большинства студентов наблюдается заинтересованность в обучении, значительно снизился % пропусков занятий по неуважительной причине, нет случаев неявки на экзамены.

Группа по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (М-332) показала низкий, по сравнению с прошлым учебным годом, результат. Есть студенты данной группы, которые не явились на промежуточную аттестацию.

Таблица 4.6 - Результаты промежуточной аттестации (практическая подготовка – учебная практика) в разрезе профессий/специальностей

Код, специальность/профессия	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	2	3	4
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	100	95	4,6
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	72	72-	3,8
09.02.06. Сетевое и системное администрирование	100	95,6	4,56
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	96	86	3,8
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	91	4,4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	92,3	26,87	3,3
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	78	4,27
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	75	4
43.02.14. Гостиничное дело	100	100	4,6
54.01.20. Графический дизайнер	98,7	81,2	4,1
Итого	**96**	**81**	**4,1**

Наблюдается тенденция снижения результатов промежуточной аттестации по учебной практике: абсолютная успеваемость 96% (-2,7% к прошлому году). % качества – 81% (-7,6% к прошлому году), средний балл остался примерно в тех же значения – 4,1.

Таблица 4.7 - Результаты промежуточной аттестации (практическая подготовка – производственная практика) в разрезе профессий/специальностей

Код, специальность/профессия	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	2	3	4
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	100	100	4,47
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	Не запланирована в отчетном периоде	Не запланирована в отчетном периоде -	Не запланирована в отчетном периоде
09.02.06. Сетевое и системное администрирование	99,7	99,5	4,9
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	93,4	92,6	4,1
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	89	4,16
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100	92	4,2
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97,9	94	4,2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Не запланирована в отчетном периоде	Не запланирована в отчетном периоде -	Не запланирована в отчетном периоде
43.02.14. Гостиничное дело	100	100	4,7
54.01.20. Графический дизайнер	100	97,3	4,7
Итого	**98,9**	**95,6**	**4,4**

В сравнении с прошлым учебным годом в этом учебном году количество студентов, прошедших производственную практику составило 438, что на 26 студента меньше чем в прошлом году, 8 человек практику не прошли, что на 3 человека больше, чем в прошлом году.

Таблица 4.8 - Результаты промежуточной аттестации (экзамен квалификационный) в разрезе профессий/специальностей

Код, специальность/профессия	% освоения вида профессиональной деятельности	% качества	Средний балл
1	2	3	4
08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	98,6	70	4
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	Не запланирована в отчетном периоде	Не запланирована в отчетном периоде -	Не запланирована в отчетном периоде
09.02.06. Сетевое и системное администрирование	98,7	92	4,3
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	85,7	81,5	3,8
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	82,3	4,1
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	94,2	38,5	3,5
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	99	71,7	4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	96	73	4
43.02.14. Гостиничное дело	100	100	4,5
54.01.20. Графический дизайнер	100	83,8	4,2
Итого	97	77	4

Основными причинами низкой успеваемости студентов, как и в прошлом учебном году по-прежнему являются: большое количество пропусков занятий, низкая способность к самостоятельной работе, слабая школьная подготовка, низкая степень мотивации.

Рекомендуется всему педагогическому коллективу обращать внимание на студентов, показывающих высокие результаты, с целью сохранения потенциала кандидатов на диплом с отличием.

Студентов, не освоивших программы практик необходимо поставить на контроль как со стороны кураторов групп, так и старшего мастера.

Программы с низкими показателями 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации и 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог требуют всестороннего анализа, как со стороны обеспечения организации процесса обучения, так и со стороны оценки применяемых форм и методов обучения. Необходимо пересмотреть подходы к оценке результатов обучения.

Программы с отклонениями от 100% освоения результатов промежуточной аттестации требуют особого внимания принятия мер в части организационных мер (обеспечение явки студентов).

Всему педагогическому составу рекомендуется усилить работу по внедрению новых форм обучения и образовательных технологий с целью повышения качества освоения основных профессиональных образовательных программ.

4.3. Участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

За обследуемый период студенты ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» принимали активное участие и показывали высокие результаты в различных научно -исследовательских мероприятиях, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня. Во внутренней научно - практической конференции студентов «Среда интеллектуального роста» приняли участие 28 студентов (значительно ниже чем в 2024 году) Техникума. Это связано с предварительным отбором участников, допущенных до очной защиты.

Студенты активно участвуют в мероприятиях различного уровня: круглые столы, выступали с докладами на научно-практических конференциях, участвовали в различных олимпиадах и конкурсах. Мероприятия, организованные в Техникуме, а

также участие в иных мероприятиях представлены в таблице 4.8 конкурсах, проектах, выставках, фестивалях)

Таблица 4.9. Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах

№ п.п	Наименование олимпиад, конкурсов	Кол-во участников
1	V Международная олимпиада. Сайт«Ростконкурс», март 2025 https://rostkonkurs.ru	26
2	XXIII Всероссийская олимпиада ФГОСтест по Химии https://fgostest.ru/Default.aspx	17
3	XXIII Всероссийская олимпиада ФГОСтест по Биологии https://fgostest.ru/Default.aspx	9
4	I Международная олимпиада (естественнонаучный цикл) https://fgostest.ru/Default.aspx	20
5	XXIII Всероссийская олимпиада ФГОСтест по Литературе https://fgostest.ru/Default.aspx	6
6	III Всероссийский (дистанционный) конкурс интерактивных плакатов «КиберПРОФИ»	1
7	III Международная научно-практическая конференция для педагогических работников и студентов «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы -2025»	1
8	Всероссийская олимпиада, приуроченная к 80-летию со дня окончания войны «Великая победа 1941-1945»	1
9	I Межрегиональная дистанционная интегрированная олимпиада «Эрудит»	1
10	XXIII Всероссийская олимпиада ФГОСтест по Физике https://fgostest.ru/Default.aspx	10
11	III Международный научно-практический конкурс плакатов «Вредные привычки и жизнь»	1
12	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и МЫ!»	3
13	Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	5
14	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	1
15	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	25
16	Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности	30
17	Этнографический диктант	30
18	Международный Эколого-космический диктант «Эко Толк» «Планета – наш общий дом»	18
19	I Всероссийская олимпиада, приуроченная к Всероссийскому Дню качества	15
20	VI Всероссийский Налоговый диктант	80
21	II Всероссийский конкурс среди СПО «МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ»	1
22	VI Международная олимпиада. Сайт «Ростконкурс», ноябрь 2025 https://rostkonkurs.ru	33
23	Международная олимпиада (естественнонаучный цикл) https://fgostest.ru/Default.aspx	20
24	Всероссийский квиз «ЭКОНОМИКС»	10
25	Онлайн-олимпиада обучающихся довузовских общеобразовательных и профессиональных организаций Российской Федерации	3
26	Международная интернет-олимпиада по обществознанию «Политические	1

	системы»	
27	Всероссийская олимпиада по истории. Образовательный онлайн-проект «Study live»	2
28	Всероссийская олимпиада по экологии. Сайт ПРОФОБРАЗОВАНИЕ	2
29	Всероссийская олимпиада по биологии. Сайт ПРОФОБРАЗОВАНИЕ	1
30	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» - информатика	2
31	IV Всероссийская олимпиада по литературе. Сайт Академия интеллектуального развития	2
32	IV Всероссийская олимпиада по биологии. Сайт Цифровая наука	2
33	Международная олимпиада ко Дню Победы «История Великой Победы -80 лет памяти»	1
34	Всероссийская олимпиада по литературе. Образовательный онлайн-проект «Study live»	2
35	IV Всероссийская олимпиада по математике. Сайт Академия интеллектуального развития	1
36	V Всероссийская олимпиада по физике. Сайт Цифровая наука	2
37	I Межрегиональная дистанционная интегрированная олимпиада «Эрудит»	1
38	III Международный конкурс по математике «Архимед». Сайт Цифровая наука	2
39	Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	1
40	Всероссийская олимпиада, посвященная 216-летию со дня рождения великого писателя «Литературная мозаика Н.В. Гоголя»	1
41	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1
42	III Международный конкурс по физике «Ньютон». Сайт Цифровая наука	1
43	III Международный конкурс по математике «Аксиома». Сайт Цифровая наука	1
44	III Международный конкурс по физике «Энергия». Сайт Цифровая наука	1
45	III Международный конкурс по английскому языку «QUEEN VICTORIA»	1
46	Всероссийская олимпиада по биологии. Сайт Профобразование	1
47	Международный диктант по финансовой безопасности	1
48	Всероссийская олимпиада по Истории	2
49	I Всероссийская олимпиада по Химии. Сайт Мир-Олимпиад	1
50	Всероссийская викторина «День Единства». Сайт Цифровая академия.	1
51	Международный конкурс «Изобразительное искусство». Сайт Солнечный свет	1
52	Межрегиональный конкурс цифрового рисунка и анамации «Digital-Арт» в номинации «Цифровой рисунок», категории «Молодой талант»	1
53	Дистанционный конкурс индивидуальных проектов, Серов	1
54	Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Эрудит 2025»	3
55	Областной конкурс презентаций «Первопроходец русских землепроходцев»	1
56	Всероссийский день бега «Кросс наций -2025»	1
57	Открытые легкоатлетические соревнования по кроссу, посвященные Дню физкультурника	1
58	Региональная олимпиада «Грани знаний»	2
59	VII Областная олимпиада по Химии	3
60	Интеллектуальный марафон среди обучающихся СПО Свердловской области	1
61	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика»	1
62	II Областная олимпиада по Информатике среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования	1
63	Областной (заочный) конкурс студенческих проектов «Поиск.Творчество.	1

	Инициатива»	
64	Областная (дистанционная) олимпиада по Физике	1
65	Областная олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	1
66	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины	11
67	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Русский язык	6
68	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Биология	10
69	Региональная олимпиада (со Всероссийским участием) профессионального мастерства среди обучающихся ПОО по УГС 13.00.00.Электро- и теплоэнергетика	1
70	Областной конкурс рефератов, посвященный 80-летию со дня начала Нюрнбергского процесса 1945-1946 гг.	2
71	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Химия	9
72	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Экология	10
73	Областной конкурс «Мой путь к успеху» посредством социальных сетей в рамках серии профориентационных конкурсов по популяризации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»	1
	Всего студентов	469

В 2025 году студенты Техникума принимали участие в 73 (66 в 2024 году) олимпиадах, конкурсах и конференциях регионального, федерального и международного уровней. Всего в указанных мероприятиях участвовали 469 студентов (249 студентов в 2024 году) Техникума. Многие студенты принимали участие не в одном, а в нескольких конкурсах.

Чаще всего конкурсные задания гораздо сложнее и предполагают более глубокие знания предмета, а также отличное владение профессиональными навыками. Это еще раз доказывает хороший уровень подготовки студентов Техникума и их конкурентоспособность.

Традиционным для Техникума является участие в Чемпионатном движении профессионального мастерства среди студентов СПО «Профессионалы», в том числе для студентов с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2025 году обучающиеся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» принимали участие в финале регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Свердловской области по 7 компетенциям:

1	Графический дизайнер	Новоселова Алёна Андреевна
2	Полимеханика и автоматизация	Потапов Анатолий Николаевич
3	Кузовной ремонт	Фертиков Максим Андреевич
4	Сетевое и системное администрирование	Шварцкопф Матвей Андреевич
5	Управление локомотивом	Филиппенко Владислав Андреевич
6	Обслуживание железнодорожного пути	Григорьев Дмитрий Викторович
7	Слесарная работа с металлом	Шихалев Максим Владимирович

По результатам испытаний регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Свердловской области студенты техникума стали призерами по следующим компетенциям:

1.	Шварцкопф Матвей Андреевич	Сетевое и системное администрирование	2 место

В 2025 году обучающиеся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» Свердловской области:

1) студент 1 курса Кюрчевский Денис Александрович - по компетенции «Слесарное дело»;

2) студент 2 курса Попов Владислав Владимирович – по компетенции «Обработка текста».

Победителей регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»» от ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» не было.

Техникум ежегодно наращивает список компетенций и имеет хорошие результаты благодаря слаженной подготовке студентов мастерами - наставниками.

4.4. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно -нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом

получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1. Гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2. Патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

3. Духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых, ценностно - смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно - нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

6. Профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7. Экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально - экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого - направленной деятельности;

8. Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Эта одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества. Система патриотического воспитания в техникуме строится на основе традиций, приобщение к которым дают обучающемуся и педагогическим работникам чувство сопричастности к миру коллективных ценностей, гражданственности и патриотизму. В техникуме накоплен опыт реализации целевых и вариативных программ гражданского и патриотического воспитания, формирования толерантности и социальной активности обучающихся. Педагогические работники техникума занимаются разработкой технологий формирования мировоззрения обучающихся, развития активной гражданской позиции, правового самосознания; развитием социального партнерства с другими общественными субъектами в решении задач воспитания молодежи; развитием привлекательных для обучающихся форм патриотического воспитания, в которых создаются благоприятные условия для ценностного самоопределения молодежи:

- клуб «Патриот»;
- фильмотека патриотических и героических фильмов;
- виртуальные и интерактивные выставки, игры;
- патриотические акции, флешмобы, батлы;
- патриотические проекты;
- гуманитарные акции.

Военно-патриотическое воспитание молодежи в техникуме занимает лидирующую позицию. Благодаря модернизации содержания и форм патриотического воспитания наши студенты успешно участвуют в мероприятиях Свердловской области и Восточного округа: «Учись побеждать», «Спасатель», «Зарница» и занимают призовые места. Самые активные студенты, принимающие участие в этом направлении: Меньшенин Алексей (Д-293), Носов Роман (Э-322), Ваганов Ярослав (М-134а), Прядеин Никита (М-134а), Ягодина Любовь (Д-194), Жлудова Диана (Д-194), Шенгуров Евгений (М-233), Королькова Алевтина (К-283). Студенты техникума постоянно участвуют во всех патриотических мероприятиях города и области, таких как: «Парад Победы», «Победный май», «Письмо солдату», поздравление ветеранов.

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- всероссийская акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Окна Победы», всероссийская игра «1418», всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка», интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи», всероссийская народная акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!», всероссийская акция «Крымские истории», всероссийский конкурс молодежных проектов «Моя страна – моя Россия», всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ», всероссийский открытый урок Мужества;

- международные мероприятия: международная историческая акция «Диктант Победы», международный день защиты детей, международная премия #МЫВМЕСТЕ, международный день толерантности, международная

просветительские акции «Большой этнографический диктант», «Географический диктант»;

- областные мероприятия: окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам начальной военной подготовки «Плечом к плечу», соревнования по стрельбе, областная военно-спортивная игра «Зарница 2025», областной конкурс краеведческих работ «Урал такой… Урал», добровольческая акция «10000 добрых дел», областной конкурс военных плакатов «Дороги памяти и веры», областной патриотический форум «Урал – опорный край державы»;

- региональные мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», фестиваль «Победный марш», фестиваль молодёжных проектов патриотической направленности «Патриоты Урала», Окружная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни»;

- городские и районные мероприятия: посещение ретро-поезда «Победа», участие в параде Победы, торжественная церемония возложения цветов и венков на мемориальном комплексе «Аллея Славы», сдача норм ГТО, военно-патриотическая игра «Допризывник – 2025», районный фестиваль по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышловского муниципального района «Путь к успеху», проведение интенсивных занятия по отработке тактических приемов в обороне и нападении с оружием, физкультурно-оздоровительное мероприятие по силовому экстриму «Богатырь земли русской»;

- мероприятия техникума: посещение музеев, концертов, выставок: игровое мероприятие «Знатоки русского языка», поэтические часы и литературные беседы, посвященные важным датам и событиям, интеллектуальная игра «На страже Родины», викторина «100 к 1» и «Салат из книг», ток-шоу «100 вопросов взрослому», КВИЗ-игра «Кинодрайф», историческая игра «От Кремля до Рейхстага», организация экскурсионных поездок в город Екатеринбург, посещение экспозиций «Камышловского краеведческого музея», творческое мероприятие "Мы вместе, мы с тобой, Россия!";

- мероприятия техникума: встречи с воинами - интернационалистами, месячник защитника Отечества, праздничные концерты «Нам песня жить помогала» и

«Победный май», интеллектуальная игра «Дорогами Победы», учебно-тренировочные сборы, научно-практическая конференция «Среда интеллектуального роста», День защиты детей, учебно-тренировочные эвакуации, благотворительная акция "Письмо солдату", Спартакиада ко Дню Защитника Отечества.

Мероприятия, проводимые в техникуме по патриотическому воспитанию, носят массовый характер и охватывают всех обучающихся техникум. Мероприятия организованны таким образом, что дают возможность принять в них участие каждому студенту и реализовать или раскрыть свои способности.

Целью мероприятий, проводимых в техникуме по профилактике терроризма и экстремизма является обеспечение безопасности обучающихся во время учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

1. Воспитание студентов в духе миролюбия, терпимости и толерантности.
2. Формирование норм социального поведения, характерных для гражданского общества.
3. Повышение роли семьи в формировании у обучающихся положительного отношения к соблюдению общечеловеческих устоев и ценностей посредством приглашения родителей студентов на мероприятия воспитательного характера (тематические классные часы, спортивные мероприятия, проводимые в техникуме).
4. Развитие идей отказа от агрессии, спокойного восприятия мира, философской оценки жизненных принципов и проявлений характера других людей, противодействия экстремизму через студенческое самоуправление.
5. Практическая проверка готовности обучающихся техникума действовать в экстремальных ситуациях.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День толерантности», классные часы: «Я гражданин России», «Мир без войны», «Основы духовно-нравственной культуры России», психологические тренинги «Вместе мы едины!», спортивна эстафета «Выше. Сильнее. Лучше», конкурс презентаций «Безопасный интернет», уроки Мужества, конкурс военно-патриотической песни, участие в областной военно-

спортивной игре «Zарница», «Один день из жизни солдата», День защитника Отечества, День героев Отечества (9декабря)

Также были проведены видеоуроки, которые направлены на развитие у обучающихся техникума стойкого неприятия идеологии терроризма. В техникуме был проведён месячник противодействия идеологии терроризма. Студенты техникума приняли активное в акциях: «Служу России», «Письмо солдату», участвовали во Всероссийской акции «Фронтовая открытка», в поддержку военнослужащих, участвующих в военной операции, участвовали в сборе гуманитарной помощи для солдат, участвующих в военной операции.

Для профилактической работы с обучающимися в техникум приглашались работники полиции города Камышлова, участковые уполномоченные и инспектора ОДН полиции города Камышлова, они систематически проводили беседы, лекции по противодействию идеологии терроризма среди студентов ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта». Проведены расширенные совместные беседы с обучающимися и родителями при участии инспекторов ОДН полиции города Камышлова, заместителя директора по воспитательной работе и социальной защите, педагога-организатора, педагога-психолога.

Кураторами учебных групп проведены классные часы с обучающимися, направленные на предупреждение фактов националистического или религиозного экстремизма, воспитание толерантности. Педагоги включили в содержание учебных предметов (обществознание, история, основы безопасности жизнедеятельности и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся: «Терроризм – глобальная проблема современного мира», «Основные законы по противодействию экстремизму и терроризму», «Основные меры противодействию экстремизму», «Интернет и терроризм», «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в молодёжной среде».

Регулярно проводились инструктажи и учебные тренировки с педагогическими работниками, сотрудниками и студентами по формированию бдительности к бесхозным предметам. Проведены инструктажи со студентами и работниками

техникума как действовать в случае угрозы террористического акта. Проведены четыре проверки готовности обучающихся к реагированию на ЧС, в том числе с эвакуацией обучающихся и сотрудников техникума.

Проведены 12 родительских собрания, где были рассмотрены правила безопасности при угрозе террористического акта. Педагогом-психологом и кураторами учебных групп проверяются социальные сети студентов на предмет наличия постов деструктивного характера, направленных на разжигание национальной розни и оскорбления чувств различных слоёв общества. Информация деструктивного характера за отчетный период не выявлена. Обучающиеся техникума привлечены к деятельности общественных организаций: РСО Студенческие отряды Свердловской области, Ассоциация волонтёрских центров, «Движение первых».

В техникуме постоянно действуют две выставочные экспозиции: «Они сражались за Родину», посвящённая памяти наших земляков, воевавших в ВОВ 1941-1945гг. И вторая экспозиция посвящена выпускникам техникума принимавших и принимающих участие в СВО. Участие в экспозициях приняли участие 560 человек обучающихся. В целях получения обучающимися достоверной информации о целях и задачах СВО были проведены встречи (2) с участниками и героями СВО, в мероприятиях приняли участие 172 обучающихся. Видеоматериалы по профилактике терроризма и экстремизма размещены на официальном сайте ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и в социальных сетях на официальной странице техникума ВКонтакте. Медиацентром техникума разработаны презентации, видеоролики по профилактике идеологии терроризма и экстремизма.

Студенческое самоуправление - развитие студенческого самоуправления как воспитательной среды техникума, вовлекающей обучающих в общественно — ценностные отношения. Воспитание лидерских качеств. В техникуме студенческое самоуправление реализуется через Студенческий совет, Стипендиальную комиссию, Совет физкультуры и спорта, Медиацентр, Совет общежития, Центр молодёжных инициатив. Почти все обучающиеся имеют временные и постоянные поручения в группе, техникуме. Ежегодно проводятся Дни самоуправления.

В студенческий совет входят 31 студент (старосты групп), председатель

Студенческого совета – Овчинников Алексей (группа М-134а). Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета и подведение итогов по группам. За весь год было проведено 10 заседаний студенческого совета, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий, участии студентов во Всероссийских движениях и проектах. По результатам проделанной работы студенческого самоуправления каждый месяц проводились собрания с обсуждением выполненного плана работы на месяц. Помощь в организации и осуществлении работы оказывали студенты 2-3 курсов: С-213, М-233, О-263, К-283, Д-293, Г-372. Активно подключились и поддерживали деятельность Студенческого совета студенты 1 курса: С-114, М-134а, Н-154, О-164.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является актив группы, в состав которого входят: староста, зам. старосты, физорг, учебный сектор, культмассовый сектор, физорг, информационный сектор. В каждой группе выбраны: фотограф и блогер. Работа фотографа в узком смысле представляет собой непосредственно фото- и видеосъёмку мероприятий с участием студенческой группы. Блогеры же, в свою очередь, пишут статьи для этих фотографий, для размещения их на нашем сайте и в группу техникума ВКонтакте. В общежитии работает Совет общежития, на заседаниях рассматриваются вопросы организации досуга студентов, соблюдение обучающимися правил проживания в общежитии техникума.

Ещё одним активно развивающимся направлением студенческого самоуправления является волонтерская деятельность студентов техникума. В составе волонтерского отряда «Стрела» постоянно работают 74 студента разных специальностей нашего техникума. Целями деятельности волонтерского отряда «Стрела» являлись: оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней; безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов; формирование активной гражданской позиции обучающихся, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе. В рамках работы волонтерского отряда в 2025 году осуществлялась следующая деятельность:

- Волонтерская работа на фестивале профессий «Время возможностей»;
- Участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка» и «Подарок солдату»;
- Участие в акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» (Работа волонтеров в колл-центре, сбор гуманитарная помощь, адресная помощь семьям военнослужащих, акция «Письмо солдату»);
- Проведение Дня открытых дверей для учащихся школ города Камышлова и Камышловского района;
- Областной конкурс "Волонтёрские отряды Первых";
- Поздравление с праздником и вручение новогодних подарков семьям военнослужащих;
- Участники акций: «Сообщи где торгуют смертью», «ВИЧ/СПИД», «10 000 добрых дел», «Неделя добра»;
- Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Миллион Родине»;
- Проведение классных часов, посвященные различным памятным датам и событиям;
- Участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» (субботники, акция «Шкатулка с предсказаниями», «Скворушка»)
- Профилактические и экологические акции;
- Помощь в проведении голосования в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» по выбору объектов для благоустройства в городе Камышлове.
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».
- Проведены акции, посвящённые формированию здорового образа жизни (спортивные конкурсы, проведение утренней зарядки);
- Помощь в организации мероприятий (посвящение в первокурсники, День учителя, Международный женский день, Лыжня России, КВИЗы, викторины, интеллектуальные игра, День защиты детей, 9 мая).
- Помощь пожилым людям в уборке квартир и складывании дров.

Большой блок мероприятий связан с Общероссийской акцией взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. Четвертый год студенты и работники техникума участвуют во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе по оказанию помощи военнослужащим и их семьям. Цель участия в данной акции: поддержка военнослужащих, которые, рискуя своей жизнью, обеспечивают безопасность нашей Родины. В течение всего учебного года участники акции поддерживали солдат, готовили и отправляли посылки с подарками, делали открытки и писали письма со словами поддержки. В рамках акции участие приняли студенты старших курсов, которые на производственной практике изготавливали отопительные печи, стальные ящики, восстанавливали прицепы, а также ремонтировали автомобили УАЗ "буханка", изготавливали окопные свечи. Студенты из волонтерского отряда «Стрела» оказывали помощь семьям военнослужащих. В рамках акции ребята помогали семье мобилизованного в уборке дров.

В техникуме созданы студенческие отряды:

1. Сапсан – студенческий отряд проводников;
2. Локомотив – студенческий отряд помощников машинистов;
3. Монтёр – студенческий отряд монтёров пути.

Отряды функционируют не только в период летних каникул, но и в течение всего учебного года, 75 человек принимают участие в студенческих отрядах.

Российское движение детей и молодежи, реализует 4 ведущих направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. В 2025 году общее количество студентов, входящих в организацию РДДМ составляет 469 человека, все они зарегистрированы на официальном сайте (https://рддм Движение Первых. РФ).

Студенты нашего техникума участвовали в событиях Движения Первых:

- День СПО. Эстафета благодарности «От Первых - Первым!».
- Конкурс «Родная игрушка».
- Команда Первичных отделений, заочный этап (Региональный).

- Акция «Дай лапу, друг» (сбор корма).
- Конференция Движения Первых (Муниципальный).
- Региональный этап Конкурса "Команда Первых".
- Изготовление тампонов-треугольников для СВО.
- Мисс и Мистер Первых (Муниципальный).
- Битва за Москву в период Великой Отечественной войны.
- День добровольца (волонтёра) в России.
- Всероссийская акция «Внуки по переписке».
- Правовые дебаты на тему: "Роль Конституции в защите прав человека", приуроченных ко Дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации.
- Областной слёт Медиаволонтёров.
- РОСМОЛОДЕЖЬ. ГРАНТЫ.
- Всероссийская акция "Письма на фронт".
- Слёт советников СПО Свердловской области.
- Слет активистов Движения Первых «Равнение на Первых».
- I Областной Форум «Наша история - мой навигатор» К 80-летию Великой Отечественной войн.
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0».
- Классная встреча с участником СВО.
- Диктант Победы – 2025.
- Всероссийский конкурс «Окна Победы».
- Акция «Минута молчания» День памяти и скорби.

Работа первичного отделения «Движение первых» реализовывалась через вовлечение обучающихся в мероприятия систематического характера. Все события движения так или иначе связаны с внеурочной жизнью техникума, которая была разнообразна и насыщена. Практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте техникума и в соцсетях ВКонтакте. В техникуме создана дружеская атмосфера между студентами разных курсов; сохраняются традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию студентов.

Студенты техникума принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийские мероприятия: участие в проекте «Большая перемена», в федеральном проекте «Разговоры о важном», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Окна Победы», «Новогодние окна», всероссийская игра «1418», всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка», интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи», всероссийская народная акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!», всероссийская акция «Крымские истории», всероссийский конкурс молодежных проектов «Моя страна – моя Россия», всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ», всероссийский открытый урок Мужества, курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», всероссийский проект "Первая помощь", всероссийский конкурс аудио и видеоподкастов «Расскажи о России: Герои нашего времени».

- Международные мероприятия: международная историческая акция «Диктант победы», международный день защиты детей, международная премия #МЫВМЕСТЕ, международный день отказа от курения, международный день толерантности, международная просветительские акции «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», III Международный научно-практический конкурс плакатов «Вредные привычки и жизнь».

- Областные мероприятия: XI Областной патриотический фестиваль "Гордость и призвание", Областной IT-конкурс для студентов СПО "Информатика и вычислительная техника", соревнования по стрельбе, областная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», областной конкурс краеведческих работ «Урал такой… Урал», областной патриотический форум «Урал – опорный край державы», областная дистанционная олимпиада «Молодежь против коррупции», добровольческая акция «10000 добрых дел», областной конкурс «Мой выбор СПО», областной конкурс «Профессия в кадре», областной конкурс военных плакатов «Дорогой памяти и веры»;

- Региональные мероприятия: проект «Первая помощь» в рамках регионального Чемпионата 2025 года, конкурсный отбор в Состав Детской Редакции телеграмм

канала «Навигаторы детства» Свердловской области, конкурс «Волонтёрские отряды Первых. Свердловская область», региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых», региональный чемпионат по оказанию первой помощи, фестиваль «Победный марш», фестиваль молодёжных проектов патриотической направленности «Патриоты Урала», конкурс на лучшую молодёжную медиаплощадку, IT-конкурс «Молодежь: культура и досуг», конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор!», региональная олимпиада «Грани знаний», региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», региональный чемпионат «Абилимпикс», региональный фестиваль «СтудВесна – 2025», региональный этап Российской Национальной Премии «Студент года – 2025», посещение чемпионатов по футболу в городе Екатеринбург, окружная военно-спортивная игра "Школа безопасности";

- Городские мероприятия: помощь волонтеров в проведении онлайн-голосования по формированию комфортной городской среды 2025, «Кросс нации – 2025», городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, по баскетболу и по футболу, ежегодный турнир по настольному теннису Камышловского городского округа среди студентов СПО, культурная акция «Ночь искусств», лыжные гонки "Классический спринт", новогодний турнир по волейболу, волонтерство во время катания с большой ледовой горки на площади Камышлова, посещение ретро-поезда «Победа», участие в Параде Победы, торжественная церемония возложения цветов и венков на мемориальном комплексе «Аллея Славы», сдача норм ГТО, военно-патриотическая игра «Допризывник – 2025», районный фестиваль по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышловского муниципального района «Путь к успеху», встреча с членами семей участников СВО и волонтерскими организациями города Камышлов, акция «Ночь музеев», Проект «Профстарт: Городской летний лагерь», погрузка гуманитарного груза «Своих не бросаем. Камышлов фронту», День открытых дверей для обучающихся города Камышлов, посещение музеев, концертов, выставок: игровое мероприятие «Знатоки русского языка», поэтические часы и литературные беседы, посвященные важным датам и событиям, интеллектуальная игра «На страже

Родины», викторина «100 к 1», КВИЗ-игра «Кинодрайф», историческая игра «От Кремля до Рейхстага», организация экскурсионных поездок в город Тюмень и Екатеринбург, посещение экспозиций Камышловского краеведческого музея, экскурсия "Лекарство против скуки", творческое мероприятие "Мы вместе, мы с тобой, Россия!";

- Экологические мероприятия: акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!», ежегодный «Экодиктант», субботник на территории образовательного учреждения, конкурс экологических листовок;

- Мероприятия техникума: день знаний, турслет, посвящение в студенты, флешмоб ко Дню народного единства, «Осенний кросс первокурсника», встречи с воином интернационалистом, месячник защитника Отечества, праздничные концерты «День учителя», «День защитника Отечества», «Международный женский день» и «Победный май», интеллектуальная игра "Студенческий КВИЗ", новогодний квест, интеллектуальная игра «Космический БУМ», учебно-тренировочные сборы, научно-практическая конференция «Среда интеллектуального роста», День защиты детей, учебно-тренировочные эвакуации, международный День борьбы со СПИДом, День открытых дверей, благотворительная акция "Письмо солдату", Спартакиада ко Дню Защитника Отечества. Выпуск стенгазет: подготовка и разработка газеты «КАМтехпром - news», написание статей в газету «Камышловские известия»;

- Работа в социальных сетях – ВК: публикация постов в группе техникума, размещение объявлений и новостей;

- Проведение классных часов и внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

Анализируя работу Студенческого самоуправления в 2025 году, можно сделать вывод о том, что работа осуществлялась на достаточно хорошем уровне при тесном взаимодействии с администрацией техникума, кураторами учебных групп и различными организациями Камышловского городского округа. Благодаря большому количеству предлагаемых студентам мероприятий каждый обучающийся смог реализовать свои потребности и выбрать для себя наиболее интересные мероприятия.

Формирование здорового образа жизни осуществлялось через организацию и

проведение мероприятий по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, план мероприятий по совершенствованию системы медицинского обеспечения, работу спортивных секций в системе дополнительного образования, плана проведения «Дней здоровья», осеннего кросса, турслета, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья обучающихся техникума, подготовку и презентацию проектов по здоровому образу жизни. Успешным можно считать факт систематического проведения в техникуме спортивных массовых соревнований, кроссов, лыжных гонок, Дней здоровья, кросса, турслета. Спортивные мероприятия начинались с торжественного открытия и заканчивались торжественным поздравлением победителей. Мероприятия всегда проходили на хорошем организационном уровне и с охватом почти всех обучающихся техникума.

В 2025 году 10 студента техникума получили значки ГТО: 1- золотой, 5- серебрянных, 4 - бронзовых., что на 30 % меньше, чем в 2024 году. Благодаря проводимым спортивным мероприятиям и работе спортивных секций были подготовлены обучающиеся, которые достойно выступали на городских, окружных, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях и были награждены грамотами.

В техникуме действует спортивный клуб «Олимп». Спортивным клубом проводились различные спортивные мероприятия, но хотелось бы больше мероприятий, рекламирующих здоровый образ жизни, привлечение к мероприятиям спортсменов – чемпионов города Камышлова и других городов. Организация спортивного содружества со студентами других образовательных организаций. Проведение физкультминуток между уроками, утренних зарядок и других массовых активностей (треков). Так же назрела необходимость изменения формата традиционных спортивных мероприятий, проводимых в техникуме.

Профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и работников техникума проводились медицинскими работниками города, медицинским работником техникума. По плану были проведены профилактические прививки, медицинские осмотры студентов, что позволило уменьшить заболеваемость среди

обучающихся и сотрудников техникума. 80% обучающихся и сотрудников техникума поставили прививки от гриппа. Почти все работники техникума имеют прививку от кори. Профилактическая работа по вакцинации обучающихся и работников техникума проводится постоянно. Заболеваемость студентов не превышала 10% от общего количества обучающихся.

В целом положительная динамика в состоянии здоровья обучающихся показывает, что педагогический коллектив выбрал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в техникуме.

Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся, формирование экологической культуры, а также повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности заложены в реализующейся программе «Здоровье человека 21 века». Вовлекаются обучающиеся в регулярные занятия физической культурой и спортом через секции по разным видам спорта:

- общая физическая подготовка;
- волейбол;
- баскетбол.

Вся спортивно-оздоровительная работа в техникуме проводилась в целях комплексного использования средств физической культуры и спорта, развития спортивных способностей, двигательных навыков и укрепления здоровья, и организации внеучебной занятости обучающихся. Традиционно в техникуме формируются сборные команды для участия в городской, окружной и областной спартакиаде по различным видам спорта.

Спортивно-массовая работа проходила в техникуме в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, положениями о соревнованиях и методическими рекомендациями по организации и выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Для развития спортивно – массовой работы решаются следующие задачи:

- увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической

культурой и спортом в техникуме;

- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;

- формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;

- повышение общего уровня знаний, обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий по физической культуре, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, студенческого спорта в техникуме.

Ежегодно студенты нашего техникума становятся победителями конкурсного отбора на получении стипендии Губернатора СО и стипендии Правительства РФ. В 2025 году 5 студентов, обучающихся по профессии «Графический дизайнер» прошли конкурс на получение стипендии Губернатора Свердловской области. Стипендию Правительства Российской Федерации получают 5 студентов: 4 - по профессии «Графический дизайнер и 1 – по специальности «Сетевое и системное администрирование».

По итогам 2025 года 450 студентов, обучающихся по очной форме обучения, получают государственную академическую стипендию.

Ожидаемые результаты:

1. Систематизация системы воспитания обучающихся по различным направлениям деятельности.

2. Повышение мотивации студентов на обучение в техникуме, через развитие системы студенческого самоуправления, вовлечение в учебную деятельность через работу студенческих объединений по интересам.

3. Повышение интереса студентов к спорту и здоровому образу жизни, вовлечение студентов в спортивно массовые мероприятия.

4. Увеличение количества студентов, принимающих участие в различных мероприятиях.

5. Активное участие студентов в патриотических мероприятиях.

В техникуме реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Электрик;

Промышленная механика;

Администрирование отеля;

Автодело;

Графический дизайнер;

Системное и сетевое администрирование;

Патриот;

Медиацентр;

Творческая мастерская;

Центр молодежных инициатив.

Всего в кружках и спортивных секциях занимается 161 студент.

Медиацентр является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав студенческого самоуправления. Целью деятельности медиацентра является активное участие в реализации информационной политики техникума и профессиональных образовательных организаций региона и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Техникума в целом.

Медиацентр осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников Техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);

приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;

содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;

организация учебных (практических) занятий и мастер -классов для

обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра; взаимодействие с существующими в Техникуме медиа; взаимодействие с пресс-службой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Центр молодежных инициатив ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся. Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно -методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации.

Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои

потребности.

В центре молодёжных инициатив входят представители 1-4 курсов, руководитель методического объединения кураторов, руководители кружков, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

Направления деятельности Центра молодежных инициатив:

«Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди студентов);

«Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения);

«Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦМИ);

«Военно-патриотическое направление».

«Движение первых»

В Техникуме работает Совет профилактики, заседания проводятся ежемесячно и по необходимости. Работа Совета профилактики направлена на решение вопросов о постановке на внутренний учет техникума, а также на работу с родителями студентов, не выполняющих свои родительские обязанности. Профилактическая работа осуществляется при участии педагога- психолога техникума, который входит в состав Совета Профилактики. Всего проведено в 2025 году 10 заседаний, поставлено на учет 8 человек.

Педагог-психолог участвует в организации и проведении следующих мероприятий:

Диагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса и вновь поступивших студентов второго курса.

Психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей студентов несовершеннолетних.

Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления ПАВ студентов, в 2025 году прошли 325 человек, в группе - риска - 5 человек.

Профилактическая работа со студентами «группы риска» социально опасного

положения:

Индивидуальное консультирование, а также консультирование по вопросам детско-родительских отношений,

Консультирование студентов по проблемам обучения, общения, семейным и личностным трудностям, решение конфликтных ситуаций.

Групповая развивающая и коррекционная работа. Групповая работа со студентами по формированию навыков межличностного общения, профилактике конфликтов, стрессоустойчивости, пониманию возможности выбора для студентов (по запросу).

В техникуме эффективно функционируют механизмы стимулирования студенческой внеучебной деятельности, которую осуществляют педагогические работники техникума. Система морального и материального поощрения направлена на поддержку студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной работе, достижения в творческой и спортивной жизни, высокие результаты научно-исследовательской деятельности в техникуме.

Она включает в себя:

моральное поощрение (благодарность, почетная грамота, диплом) по представлению заместителя директора по УВР и СЗ, кураторов групп, Студенческого совета;

награждение студентов поощрительными призами в соответствии с положениями о внутренних конкурсах и соревнованиях (ценные подарки).

Воспитательная работа в техникуме проводится как во внеурочное время, так и в рамках основного образовательного процесса.

Задачи воспитания преподаватели решают путем приобщения студентов к профессиональной сфере, научной и практической деятельности, а также через непосредственную организацию воспитательной работы в группе, на курсе, на уровне Техникума, при взаимодействии с другими профессиональными образовательными учреждениями города, Восточного округа и Свердловской области.

Таким образом, в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» активно работают органы студенческого самоуправления. В

воспитательный процесс включены семья, учреждения культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные организации и объединения, общественные инициативы. Выстроены эффективные горизонтальные связи и межведомственное взаимодействие. В техникуме созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной, жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762).

Образовательная деятельность в Техникуме организуется в соответствии с утвержденными исполняющим обязанности директора основными профессиональными образовательными программами техникума в состав которых входят учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание занятий по каждой профессии и специальности.

В соответствии с указанными нормативными актами установлено начало учебного года:

- по очной форме обучения с 1 сентября;
- по заочной форме в соответствии с календарным учебным графиком.

Окончание учебного года определяется учебным планом конкретной профессии и/или специальности.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели — шестидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для студентов, обучающихся в очной форме, соответствует норме — 36 академических часов в неделю, что отражено в расписании учебных занятий.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является освоение основной образовательной программы посредством очных занятий на время сессии и между сессиями с применением дистанционных образовательных технологий и применением телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с преподавателями в системе Сферум.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

В условиях работы на основе компетентностной модели образования контроль над процессом обучения стал непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны оценочные средства. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов.

Виды контроля: входной контроль, текущий и итоговый (промежуточная аттестация) по дисциплине, МДК, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК и определения начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины, МДК.

Итоги входного контроля предназначены для коррекции учебно - методических

материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами входного контроля являются тесты, диктанты, устные опросы, собеседования, контрольные работы.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины, МДК и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой — продемонстрировать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формами текущего контроля, в зависимости от содержания раздела дисциплины, МДК, являются тесты, контрольные работы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, деловые и ролевые игры, семинары, практические и лабораторные занятия, творческие работы, групповые или индивидуальные проекты, презентации, устные выступления, подготовка учебных материалов в специальных программных средах, и др.

Следует учесть, что в условиях деятельностного подхода в обучении практически все формы текущего контроля выполняют одновременно и обучающую функцию (например, подготовка эссе, презентации, проекта может быть и формой учебной работы, и формой контроля одновременно). Поэтому планирование текущего контроля неразрывно связано с планированием аудиторной и самостоятельной работы студентов и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.

Итоговый контроль (по дисциплине, МДК, ПМ) направлен на проверку знаний, умений и на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по дисциплине, МДК, ПМ в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю;

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по МДК;

дифференцированный зачет по учебной/производственной/преддипломной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателями, согласуются на заседаниях цикловых комиссий и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем часов, предусмотренных на консультации, составляет 4 часа на каждого студента в одном учебном году.

Особое внимание коллектив Техникума уделяет организации учебных и производственных практик. Практическая подготовка является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению общих и профессиональных компетенций.

Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей профессии и специальности.

С целью организации производственной практики студентов Техникум систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

На момент проведения самообследования заключено 19 (12 в 2024 году) договоров о совместной деятельности и социальном партнерстве по вопросу практической подготовки студентов очного отделения (таблица 5.1).

Таблица 5.1 — Перечень договоров о совместной деятельности техникума и предприятий (организаций) г. Камышлова по вопросу практической подготовки студентов

Название ОПОП	Соцпартнеры
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Камышловская дистанция пути - структурное подразделение Свердловской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»
	Баженовская дистанция пути - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	«Камышловский электротехнический завод» филиал ОАО «ЭЛТЕЗА»
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	«Камышловский электротехнический завод» филиал ОАО «ЭЛТЕЗА»
	МУП «Теплоснабжающая организация»
	ООО «К-777»
	ВСМПО «Ависма»
	ООО «Камышловский завод «Урализолятор»
	ПАО «Россети Урала»
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	«Камышловский электротехнический завод» филиал ОАО «ЭЛТЕЗА»
	ООО «К-777»
	ООО «Камышловский завод «Урализолятор»
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Эксплуатационное локомотивное депо Камышлов - структурное подразделение Свердловской Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»
23.01.09 Машинист локомотива	
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей	ИП Котов В.Б. Автосервис Да-Кар
	ООО «Камышловский завод «Урализолятор»
	ИП Прожерин Д.А.

43.02.14 Гостиничное дело	Свердловская региональная дирекция железнодорожных вокзалов -структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов-филиала ОАО «РЖД»-железнодорожный вокзал ст. Камышлов
	АО «Федеральная пассажирская компания».
	ИП Дегтянникова Е.Ш. (Гостиница «Панорама»)
54.01.20 Графический дизайн 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ИП Логинова Т.Г. Фотокерамика
	ОАО «Каменск-Уральская типография» участок оперативной полиграфии
	Фонд поддержки «Пресса» газеты «Камышловские известия»
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.08 Торговое дело	ИП Сыкчина В.А.
	ИП Пирогова Я.В. магазин 5 сезон

Электронная информационно-образовательная среда

В Техникуме функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя:

- цифровую (электронную) библиотеку, обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Подробное описание приведено в разделе 8. «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»;

- информационную систему управления Электронный колледж, представляющую собой комплексное решение для управления деятельностью техникума и обеспечивающей учет обучающихся, учет и хранение их образовательных результатов. Подробное описание приведено в разделе 3 «Оценка системы управления организации».

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме в соответствии с утверждённым расписанием занятий, с дистанционных образовательных технологий.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся, а также все виды контроля результатов освоения образовательных программ осуществляется исключительно в электронной информационно-образовательной среде MOODLE.

Таким образом, анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762).

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников Техникума. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг занятости и профессиональной деятельности выпускников. Так анализ трудоустройства выпускников, завершивших обучение в 2025 году, показывает, что после окончания техникума трудоустроились с учетом потенциальной занятости (служба в армии) 92% (снижение на 3%) выпускников.

Из них: 52% выпускников служат в рядах российской армии, трудоустроено – 34%, из них по специальности трудоустроено -18%. Процент занятости составил 92%. 8% (14 человек) – выпускники, которые находятся в поиске работы.

Информация о численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников 2025 года по каждой профессии/специальности представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1 — Анализ трудоустройства выпускников 2025 года

Наименование программы	Количество выпускников	Общая занятость выпускников (включая службу в РА, отпуск по уходу за ребенком)	Кол-во трудоустроенных	Из них трудоустроены по полученной профессии/ специальности
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	18	7	0
Сетевое и системное администрирование	25	23	6	4
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	20	4	1
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19	17	6	3
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	37	37	16	14

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	23	6	5
Графический дизайнер	24	18	13	4
ИТОГО	**170**	**156**	**58**	**31**

В техникуме работает «Центр карьеры», основными функциями которого являются:

информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;

консультирование студентов и выпускников о вакансиях; организация временной занятости студентов;

консультирование по вопросам оформления резюме; подготовки к собеседованию для трудоустройства;

психологическая поддержка студентов и выпускников; организация ярмарок вакансий, мониторинг трудоустройства выпускников.

Для студентов проводятся профориентационные, информационные и обучающие мероприятия. Студенты встречаются с потенциальными работодателями, учувствуют в ярмарках вакансий. Все это способствует развитию понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, профессиональной адаптации. Также принимаются меры, способствующие трудоустройству молодёжи. В 2025 году 100% выпускников были охвачены деятельностью Центра карьеры.

Таким образом, качество подготовки выпускников позволяет им быть востребованными специалистами, уверенно чувствующими себя на рынке труда, а доля трудоустроившихся выпускников говорит об эффективной системе содействия трудоустройству в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации.

Численность сотрудников техникума составляет 72 человека, из них педагогических работников - 38. Средний возраст педагогических работников, составляет 44 года.

Из педагогических работников техникума:

10 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;

20 педагогических работников имеют первую. квалификационную категорию.

За большой вклад в подготовку кадров по профессиям и специальностям СПО для региона преподавателей и сотрудников Техникума награждены:

Почетная грамота Министерства просвещения РФ	13
Почетная Грамота Губернатора СО	4
Благодарственное письмо Министерства образования СО	6
Почетная грамота Министерства образования СО	18
Знак отличия Министерства просвещения РФ	2
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1

В том числе в 2025 году были вручены:

- 2 Благодарственных письма Министерства образования СО;
- 1 Благодарственное письмо Губернатора СО;
- 1 Грамота Министерства просвещения РФ;
- 1 Знак отличия Министерства просвещения РФ.

Педагогические работники Техникума постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2025 году педагогические работники Техникума прошли:

- курсы повышения квалификации — 29 человек;
- стажировку на предприятиях и в организациях по профилю

Тематика курсов повышений квалификации:

- Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение;
- Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО;
- Особенности работы с различными категориями молодежи;
- Наставничество на рабочем месте;
- Личностно-профессиональное развитие классного руководителя;
- Современные технологии подготовки обучающихся по компетенции «Слесарные работы»;
- Программирование промышленных логических контроллеров;
- Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
- Практическое применение технологий психолого-педагогического (тьюторского) сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных учреждений в условиях СПО;
- Практикум по работе с высокоточными измерительными машинами и приборами для контроля качества изделий.

Преподаватели техникума регулярно участвуют в круглых столах, научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях региональных учебно-методических объединений.

Представление педагогического опыта в 2025 году на внешнем уровне:

- Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы СПО СО - Носова О.В. и Маркова А.А.

- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - Зуева К.О.

- Муниципальный конкурс «Молодой педагог -2025», организованный городской организацией Профсоюза образования – 6 человек.

- Всероссийский конкурс проектных разработок среди организаций, реализующих образовательные программы СПО – 1 чел. (Зуева К.О.)

- Всероссийский конкурс лучших педагогических практик проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в СПО – 2 чел. (Бейтельмахер Ю.Л., Зуева К.О.)

- Федеральная премия ММСО в номинации «Трансляция педагогического опыта в цифровой среде» - 1 чел. (Солдатов Д.И.)

В 2025 году педагогические работники техникума приняли участие во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства. По результатам участия имеют призовые места:

- Бейтельмахер Юлия Леонидовна, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» приняла участие в Международном конкурсе педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе. По результатам конкурса педагог стала победителем и награждена дипломом за 1 место.

- Солдатов Дмитрий Игоревич, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» принял участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы», в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». По результатам конкурса педагог стал победителем и награжден дипломом за 1 место.

- Салтанова Любовь Александровна, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучшие практики наставничества», в рамках государственной программы «Развитие образования». По результатам конкурса педагог стала призером и награждена дипломом за 2 место.

Обобщение и предъявление опыта педагогической деятельности:

- Зуева С.А. Областной конкурс методических разработок внеурочных занятий «КЛАССный час», XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»» (с публикацией), XVI Всероссийская научно-практическая конференция «СПО – новое качество: проблемы и практические решения (с публикацией), XX Межрегиональная педагогическая НПК «Тенденции развития современного образования: новые подходы и вызовы времени», III научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области;

- Дементьева Е.С. II Всероссийская НПК с международным участием «Профессиональное самоопределение молодежи: проблемы, пути решения и перспективы», Научно-практическая конференция (с международным участием) «Среднее профессиональное образование и железная дорога: ожидания и реальность»;

- Бейтельмахер Ю.Л. Областная НПК «Технология подготовки успешного специалиста: новый формат» (с публикацией), XVI Всероссийская научно-практическая конференция «СПО – новое качество: проблемы и практические решения;

- Абишева М.А. Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический турнир – 2025», Всероссийский педагогический конкурс "Рабочая программа как профессиональный инструмент преподавателя", XVI Всероссийская научно-практическая конференция «СПО – новое качество: проблемы и практические решения (с публикацией);

-Салтанова Л.А. XXXII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научный пьедестал», публикация в сетевом издании «Фонд 21 века».

В соответствии с графиками преподаватели проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

В 2025 году процедуру аттестации прошли по 14 должностям: 8 на первую квалификационную категорию и 5 на высшую.

В Техникуме внедрена система открытых занятий. Открытые занятия помогают преподавателям обратить внимание на особенности содержания преподаваемых дисциплин, изучить наиболее эффективные методы и приемы обучения. По итогам посещенного занятия заполняется схема анализа посещенного занятия, изложенные в ней пожелания, рекомендации, замечания учитываются преподавателем в дальнейшей работе. При реализации компетентностного подхода акцент делается на развивающих, проблемных, игровых, проектно-исследовательских технологиях; организации различных форм тестирования.

Приоритетным направлением является динамичное развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Преподаватели применяют следующие инструменты дистанционных образовательных технологий: видеолекции, мультимедийные лекции, анимированные презентации.

В цифровое обучение также успешно внедрены активные и интерактивные технологии обучения, в том числе такие их формы как: исследование и проект.

Во время очных занятий продолжают развиваться такие формы как:

Работа в команде;

Сообщения и доклады;

Самостоятельная работа в парах и группах;

Метод-IT (использование персональных компьютеров);

Технологии проблемного обучения,

Технология сотрудничества.

Для повышения уровня объективной и прозрачной системы оценки образовательных результатов широко используется компьютерное тестирование студентов.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогическими работниками активно разрабатываются и используются компетентностно-ориентированные задания для формирования, контроля и оценки общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели со стажем работы менее трех лет в Техникуме вовлечены в программы наставничества. Основной целью программы является Обеспечение развития участников внедрения Целевой модели наставничества в ГАПОУ СО

«Камышловский техникум промышленности и транспорта»» и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества. Программа позволяет решить очень важную кадровую задачу - обеспечить успешное закрепление на месте работы в должности педагога молодого специалиста, повышение его профпотенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. В 2025 году программами наставничества были охвачены 4 человек. Было привлечено к работе 4 наставника. Каждый наставник работал в соответствие с планом развития (персонализированной программой).

Таким образом, качественный состав педагогических кадров ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ОПОП СПО) представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

ФГОС СПО;

Локальные нормативные акты Техникума, регламентирующие формирование ОПОП СПО;

ОПОП СПО, включающие в том числе:

а) учебные планы;

б) календарные учебные графики;

в) рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей;

г) рабочие программы практик;

д) программы государственной итоговой аттестации;

е) оценочные и методические материалы;

ж) рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

2. Учебно-методическое обеспечение учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО разрабатывается и согласуется с привлечением работодателей, включает:

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ. Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы (проекту), если

она предусмотрена учебным планом.

Рабочие программы учебных и производственных практик.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

3. Оценочные средства в ОПОП СПО представляются в виде оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования с работодателем.

Оценочные средства государственной итоговой аттестации предназначены для определения соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программы и оценочные средства государственной итоговой аттестации согласуются с председателем государственной экзаменационной комиссии, являющимся представителем работодателя.

Оценочные средства для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются разработчиками и размещаются в федеральном банке оценочных материалов на платформе ФИРПО.

ОПОП СПО ежегодно обновляются Техникумом с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В разработке и обновлении ОПОП СПО активное участие принимают работодатели.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение основных

профессиональных образовательных программ направлено на качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека — входит в состав подразделения по учебно-методической работе, ориентирована на обеспечение литературой учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал с числом посадочных мест — 16. Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, педагогическими работниками и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы, подготовленной педагогическим персоналом Техникума.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг:

- выход в Интернет,
- использование фонда на электронной библиотеки,
- работа со справочно-правовыми системами, в том числе:
- «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/online/ — содержит федеральное и региональное законодательство, судебную практику, финансовые консультации, комментарии законодательства и многое другое;
- «Гарант»: http://www.garant.ru/nav.php?pid=1233&ssid=365 — база

законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации (в т.ч. регионов России);

- Интернет-портал правовой информации: http://publication.pravo.gov.ru; Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

В библиотеке есть возможность использовать ноутбуки, что позволяет студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы, при этом использовать ресурсы Интернет. Техническое оснащение позволяет оказывать дополнительные услуги студентам: копирование и распечатка документов, сохранение информации на электронных носителях, использование в работе сканера, брошюровка документов. Все это способствует расширению возможностей читателей по работе с информацией, упрощает процесс ее обработки. На балансе библиотеки числится и находится в пользовании 14 ноутбуков.

Студенты и преподаватели обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам.

Педагогические работники и студенты обеспечены доступом к электронной библиотечной системе Издательства «Академия», предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося. ЭБС содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямого договора с правообладателем. Доступ предоставляется по индивидуальному логину и паролю.

Кроме этого, имеется возможность использовать в работе ресурсы других электронно — библиотечных систем, предлагающих часть ресурсов в свободном бесплатном доступе, в частности:

- ЭБС «Юрайт» — раздел «Открытая библиотека» (https://urait.ru);
- ЭБС «Book.m» — раздел «Читать бесплатно» (https://book.ru/book/new), и раздел «Тесты» (https://book.ru/check);
- тестовые задания по учебным дисциплинам для проверки знаний студентов.

- ЭБС«Лань» раздел «Сервис самотестирования» https://tlanbook.com) — тестовые задания по учебным дисциплинам для проверки знаний студентов.

Информация о деятельности библиотеки размещается на информационных стендах, в социальной сети, через индивидуальное консультирование.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техникум располагает необходимыми материально -техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально - техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, инфраструктуру, развертывание и оснащение учебных аудиторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время Техникум располагает учебно-материальной базой общей площадью 5 819 кв. м.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, спортивный и тренажерный залы, буфет, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Стратегия развития материальной базы техникума направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом введения процедуры демонстрационного экзамена в большинство реализуемых ФГОС СПО.

В 2025 году было подготовлено и оснащено оборудованием и расходными материалами 9 центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) профильного и базового уровней по специальностям и профессии:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

54.01.20 Графический дизайнер

В ЦПДЭ организована вся инфраструктура обеспечивающая проведение экзамена, рабочие места, места экспертов, автоматизированное место главного эксперта с выходом в Интернет. Обеспечена видеотрансляция и запись экзамена, сменный режим работы и питьевой режим.

Обеспечены материально – технические и методические условий для использования дистанционных технологий в образовательном процессе. Заключены договора на предоставление услуг связи (услуги предоставления доступа к сети Интернет) с провайдерами АО "Компания ТрансТелеКом" и ПАО «Ростелеком». Для сервера продлена лицензия на контент-фильтр и межсетевой экран «Интернет контроль Сервер».

Администрация техникума уделяет внимание обновлению материально-технической базы, ремонту помещений учебного корпуса и мастерских.

В 2025 году проведен ремонт кабинетов и мастерских в рамках реализации ФП «Профессионалитет»: слесарная мастерская, № 7, 16, 6, 20, помещений общежития (душевой комнаты, комнаты для умывания, кухни), фойе техникума, обновлена система АПС на территории ул. Ленина, 15.

Также обновлена мебель в учебных кабинетах и мастерских, обновлен компьютерный парк, приобретено оборудование для проведения теоретических и практический занятий, учебных практик (интерактивные доски, проектор, оборудование для кабинета физики).

Большое внимание уделяется вопросам безопасности студентов. В учебном корпусе, на территории мастерских и в общежитии организован пропускной режим и круглосуточная охрана.

Все помещения техникума находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям СЭС и пожарной безопасности, оснащены системами пожарной безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей. В ходе

подготовки к прохождению осенне-зимнего периода 2024/2025 годов был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в техникуме бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Компьютерная инфраструктура основана на серверном оборудовании. Для оперативного обмена информацией организована современная телекоммуникационная сеть, связывающая две учебные территории через Интернет канал.

В учебном корпусе действует медицинский кабинет. При обращении студентам оказывается первая доврачебная помощь. Организован «входной фильтр» с использованием бесконтактных термометров, установлены дозаторы для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств. Места общего пользования оснащены и кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми облучателями-рециркуляторами. Техникум обеспечен запасом дезинфицирующих средств, средствами индивидуальной защиты.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и системы видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены турникетами, тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны МВД.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. В зданиях установлена система противопожарной защиты — автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией, смонтирована система речевого оповещения, все помещения, коридоры оснащены огнетушителями согласно нормативам.

Деятельность Техникума не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Важной проблемой в обеспечении социальных условий является обеспечение питанием студентов и сотрудников, которое организуется непосредственно по месту

проведения занятий. Техникум имеет договорные отношения с ООО «Камышловское потребобщество».

В техникуме реализуется программа «Доступная среда». Цель программы — создание условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды для получения профессионального образования.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в техникуме (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

Компьютеризация образовательного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается следующим:

- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 167 шт.;
- количество студентов, приходящихся на один компьютер - 4 чел.;
- количество компьютеров с выходом в Интернет - 167 шт.

Для образовательной деятельности компьютерами оборудовано и используется - 3 класса и 4 лаборатории на 90 рабочих места.

Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами в количестве 33 штук.

Оборудованы персональными компьютерами рабочие места иных педагогических работников (заместители директора, учебная часть, методическая служба, старший мастер, педагог - психолог, библиотека и пр.) в количестве 13 штук.

Кроме того, автоматизированы рабочие места и иного персонала (бухгалтерия, АХЧ, ИТ и пр.).

В образовательном процессе используются 2 мультимедийных проектора и 28 широкоформатных цифровых телевизора с возможностью подключения к ПК и 4 интерактивных доски, что позволяет систематически использовать информационные технологии в образовательном процессе. Оценивая в целом уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, следует признать его соответствие требованиям лицензионных нормативов и достаточным для качественной подготовки

специалистов.

Результаты самообследования показывают, что потенциал Техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» развивает и совершенствует внутреннюю систему оценки качества образования.

Система оценки качества образования, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

В 2025 году ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- государственной итоговой аттестацией выпускников. ВСОКО в образовательной организации включает в себя следующие направления:
- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся техникума проводится в рамках:
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в т.ч. всероссийских проверочных работ;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества работы педагогических работников техникума осуществлялась в рамках:

- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

Результаты мониторинга оценки качества подготовки обучающихся, оценка качества работы педагогических работников и оценка качества ресурсного обеспечения представлены в 4-9 разделах настоящего отчета.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

1) Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг

качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется посредством анкетирования студентов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2) Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников.

Руководители практик совместно со специалистом проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Техникумом признается мнение заинтересованных сторон, в том числе работодателей.

Каждая реализуемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) согласуется представителем работодателя, профессиональная деятельность которого связана с содержанием образовательной программы.

Представители работодателей привлекаются для разработки и согласования фондов оценочных средств (ФОС) по каждой реализуемой образовательной программе. К оценке качества реализуемых образовательных программ привлекаются представители работодателей во время проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по модулям, государственной итоговой аттестации. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают только представители работодателей.

Председатели ГЭК оценили результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, как хороший. Качества выпускников председателями ГЭК оценены следующим образом (по 5-ти балльной системе):

- Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) 4,0
- Умение применять теоретические знания в практической деятельности 4,1

- Готовность к профессиональной деятельности 4,0

Анализ анкет представителей работодателей показал, что результат подготовки выпускников является хорошим. Данная оценка результатов подготовки выпускников сохраняется на протяжении последних лет. По мнению работодателей, практически все выпускники готовы к работе на предприятие. 60% работодателей отметили, что их устраивает уровень подготовки выпускников. Они готовы помочь техникуму в подготовке кадров: предоставлять места студентам для практики, предоставлять консультации специалистов, проводить обучение.

В Техникуме ведется работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

3) Мониторинг удовлетворенности выпускников.

Анализ анкет выпускников показал, что большинство опрошенных считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные знания и умения. Процент удовлетворенности выпускников сохраняется на протяжении 3 лет: 2023 г.- 87%, 2024 - 89%, 2025 – 82%. Большинство опрошенных выпускников, оценивая качество полученного образования, указывали, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы, полученные навыки и знания полностью их устраивают. В предыдущие годы на данный вопрос соответственно отвечали: 2023 г. – 67%; 2024 – 68%, 2025 -70%.

80% опрошенных в 2025 году указали, что порекомендовали бы своим знакомым профессию/специальность и место учебы. Такая тенденция сохраняется на протяжении последних 3 лет.

Выпускники 2025 года считают востребованной выбранную профессию, так ответили 87% выпускников. Данная тенденция сохраняется на протяжении последних лет: 2023 – 85%, 2024- 85%.

Оценивая возможность трудоустройства по полученной профессии 69%

выпускников 2025 года отметили, что вопрос трудоустройства будут решать самостоятельно (2023 – 71 %, 2024 – 71%).

После окончания обучения 26% выпускников 2025 года планируют трудоустроиться, 73% - проходить службу в Вооруженных силах РФ, 1% - декрет.

Таким образом, по результатам анкетирования субъектов образования можно констатировать удовлетворенность результатами образования выпускников 2025 года. Анализ анкет показал, что в целом, выпускники готовы к профессиональной деятельности, они проявляют самостоятельность при решении профессиональных задач, умеют применять теоретические знания в практической деятельности. Большинство выпускников удовлетворены качеством полученного образования, считают свою профессию востребованной и планируют трудоустроиться.

Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах в форме всероссийских проверочных работ

В 2025 году Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования (Рособрнадзор) совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») не проводился мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ.

11.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1 .	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки	189 человек
1.1.1	По очной форме обучения	177 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	12 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	685 человек
1.2.1	По очной форме обучения	596 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	9 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	80 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	203 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек / 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	139 человек/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	83 человека / 9,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	450 человек / 58,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек / 52,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 78,9%
1.11.1	Высшая	10 человек / 26,3%
1.11.2	Первая	20 человек / 52,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек 98,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2 .	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	127 708,43 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 306,75 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	281,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате работников образования региона	80,520 тыс. руб./105,9%
3 .	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160 человек / 60%