Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
(ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»)

ПРИКАЗ

30.08.2024 №125-од

Камышлов

Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Камышловский техникум промышленности и транспорта"

В соответствии с ч.2 ст. 30 Федерального закона РФ «Об образовании» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г) с изм.; Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Минпросвещения РФN 390 от 05.08.2020; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям и профессиям, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.08 2022 №762

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Камышловский техникум промышленности и транспорта" (приложение).
2. Признать утратившим силу Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», утвержденное приказом от 14.02.2022 №17-од.
3. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора Мицура С.П.

Приложение к приказу от «30» 08 2024 № 125-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Камышловский техникум промышленности и транспорта"

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является документом, регламентирующим процесс текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

1.2 Настоящее положение разработано на основании:

- ч.2 ст. 30 Федерального закона РФ «Об образовании» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г) с изм.;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Минпросвещения РФN 390 от 05.08.2020
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям и профессиям, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.08 2022 №762;
- Мнением Совета обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» от 30.08.2024.
- Протоколом заседания педагогического совета ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» от 30.08.2024 №1
- Устава техникума.

1.4 Понятия, используемые в Положении:

- Текущий контроль успеваемости – форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы

элементов профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

- Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений обучающихся в соответствии с ФГОС. Задачей промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональному модулю является оценка освоения образовательной программы (в том числе уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации.)

2. Планирование и организация текущего контроля успеваемости

2.1 Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся техникума.

2.2 Виды текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой предмета, дисциплины и/или профессионального модуля.

2.3 Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества подготовки обучающихся в ходе освоения предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей и имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся.

2.4 Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов и дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.5 Основные формы текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
-самостоятельная работа, в том числе в виде индивидуальных заданий (графическая, расчетная, расчетно-графическая работа, контрольная работа, а также реферат, аналитический обзор, эссе);
- практическая работа,
-лабораторная работа;
- проверочная работа;
- контрольная работа;
- тестирование (письменное и компьютерное);
-создание и защита презентации;
- публичное выступление (доклад);
- защита индивидуального проекта (реферата);
- защита курсовой работы или курсового проекта.

2.6 Преподаватели обязаны постоянно совершенствовать формы и методы текущего контроля успеваемости, который отражается в фонде оценочных средств .

2.7 Форма текущего контроля успеваемости определяется ведущим преподавателем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.8 В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещаемости студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля (ПМ).

2.9 Результаты текущего контроля успеваемости могут оцениваться с использованием рейтинговой или традиционной системы на основе следующей шкалы: 5 баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно», а также: «зачтено», «не зачтено» и должны быть своевременно отражены в журналах теоретического и производственного обучения.

2.10 Результаты проведения контрольно-оценочных процедур преподаватель, мастер производственного обучения техникума выставляет в журналы учебных занятий не позднее, чем через 7 дней со дня ее проведения, в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

2.11 Сведения по результатам освоения дисциплины, междисциплинарного курса, практики должны быть доступны обучающимся в режиме реального времени в личном кабинете студента в ЕИС «Единое цифровое пространство».

2.12 Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа (мониторинга) качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования с целью своевременного выявления проблем и оказания содействия в их решении, для организации консультаций, индивидуальной, исследовательской и творческой работы с обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов и дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

2.13 Совокупность оценок по текущему контролю успеваемости может являться основой семестрового оценивания.

2.14 По окончании каждого семестра обучающемуся выставляется итоговая оценка по результатам текущего контроля успеваемости при условии посещения им не менее 50 % учебных занятий и выполнения всех обязательных контрольных точек.

2.15 Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

2.16 Семестровая оценка достижений студентов по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации — результатов обязательных контрольно-оценочных процедур.

2.17 Студенты, посещающие специальную медицинскую группу, получают недифференцированный зачет при условии посещения занятий и выполнения заданий, соответствующих их возможностям. Система оценки достижений студентов специальной медицинской группы не предполагает установления нормативов. Критерии и показатели оценки имеют индивидуальный характер и определяются педагогом с учетом возможностей и

специфики заболевания студента, согласуются с медицинским работником техникума, обучающимся.

2.18 Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой, получают семестровую аттестацию в виде недифференцированного зачета по физической культуре на основе оценки качества выполнения обязательных контрольно - оценочных процедур (не менее 3 в течение семестра) в форме тематических сообщений, тестов достижений. Допускается их привлечение педагогом к подготовке отдельных этапов учебного занятия.

2.19 При планировании и осуществлении текущего контроля по учебным предметам общеобразовательного цикла педагоги должны применять методы, позволяющие осуществлять оценку знаний, умений, общеучебных умений и навыков (предметного, метапредметного и личностного результата).

2.20 При планировании и осуществлении текущего контроля успеваемости студентов, осваивающих ФГОС СПО, педагоги техникума должны отдавать предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

2.21 Сдача текущих задолженностей или пересдача с целью повышения результата проводится в сроки, определенные преподавателем, мастером производственного обучения.

2.22 Для дополнительных занятий, сдачи задолженностей проводятся преподавателями, мастерами производственного обучения бесплатные консультации согласно графиков.

2.23 Результаты текущего контроля успеваемости студентов не являются основанием их не допуска до промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике. При этом обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты текущего контроля, в рамках процедуры промежуточной аттестации (на зачете, экзамене) перед выполнением основного задания предлагается прохождение процедуры предварительного среза знаний в объеме и форме, предложенной преподавателем, мастером производственного обучения. Положительный результат данного среза будет являться основанием для прохождения основного этапа промежуточной аттестации.

2.24 Семестровые результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журнал теоретического или производственного обучения и переносятся в сводную ведомость успеваемости группы в соответствующий раздел.

2.25 Ответственность за достоверность и своевременность выставления оценок по результатам текущего контроля в журналы теоретического и производственного обучения несут преподаватели, мастера производственного обучения в рамках своих компетенций, определенных должностной инструкцией.

2.26 Контроль за качеством и своевременностью заполнения журналов и сводных ведомостей успеваемости осуществляет заведующий отделением СПО.

3. Структура, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяет выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

3.2. Объем времени на промежуточную аттестацию и её периодичность регламентируется ФГОС, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе.

3.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- фактического уровня освоения ППССЗ, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине или ряду дисциплин;
- динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.4. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе при необходимости отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, курса, практики, модуля сопровождается обязательной промежуточной аттестацией обучающихся. С программой промежуточной аттестации обучающиеся знакомятся в течение первых двух месяцев обучения.

3.5. Состав учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, модулей по которым проводится промежуточная аттестация, формы и объем времени, определяется ФГОС и учебным планом конкретной образовательной программы в соответствии с профилем получаемого образования по согласованию с цикловой комиссией по основной образовательной программе СПО.

3.6. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.7. Конкретные сроки провéдения промежуточной аттестации отражены в календарном учебном графике техникума, графике промежуточной аттестации на конкретную сессию. График экзаменов утверждается директором техникума и доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3.8. Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- экзамен по учебному предмету/ дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК);
- дифференцированный зачет по учебному предмету/дисциплине, МДК;
- комплексный дифференцированный зачет (по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам), по практикам;
- экзамен по профессиональному модулю;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
-квалификационный экзамен;
– зачёт по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный зачет по учебной дисциплине

Выбор учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) для комплексной формы промежуточной аттестации определяется наличием межпредметных связей. Комплексная форма промежуточной аттестации предусматривается на курсе, где количество предлагаемых форм промежуточного контроля проводимых в учебном году, превышает нормативный уровень или не предоставляется возможным вместить планируемые формы контроля в количество дней, определенных ФГОС специальности для проведения промежуточной аттестации. При планировании комплексной формы промежуточной аттестации учитываются: сроки изучения дисциплин и МДК; параллельное изучение дисциплин (МДК) в семестре, одинаковая форма отчетности по дисциплинам (МДК), завершенность их изучения в одном семестре.

3.9. Освоение всех элементов образовательной программы должно завершаться одним из возможных форм промежуточной аттестации:

по предметам общеобразовательного цикла - дифференцированный зачет , зачет или экзамен;

по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально - экономического, математического и общего естественнонаучного/ социально-гуманитарного, профессионального циклов - зачёт (комплексный зачёт), дифференцированный зачёт (комплексный дифференцированный зачёт), экзамен (комплексный экзамен);

по учебной и производственной практике - зачёт (комплексный зачёт), дифференцированный зачёт (комплексный дифференцированный зачёт);

по профессиональному модулю - экзамен по модулю, экзамен квалификационный.

3.10. Форма проведения экзаменов и зачетов - устная, письменная, с использованием компьютерных технологий. Возможно сочетание указанных форм аттестации. Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

3.11. Промежуточная аттестация в форме зачета, комплексного зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, итоговая контрольная работа, защиты индивидуального проекта, защиты курсовой работы или курсового проекта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.12. Экзамены, комплексные экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, установленной календарными учебными графиками по специальности (профессии), согласно расписания экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

3.13. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между

экзаменами должен быть не менее одного календарного дня. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

3.14. Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

Форма промежуточной аттестации	Оценка
Экзамены , дифференцированные зачеты	5 («отлично») 4(«хорошо») 3(«удовлетворительно») 2(«неудовлетворительно»)
Зачеты	«зачтено» «не зачтено»

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «4» (хорошо) - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но нарушает последовательность изложения и/или допускает незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической части задания.

Оценка «2» (неудовлетворительно)- выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практикоориентированные задания.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал усвоение основного содержания программного материала, умение применять полученные знания при решении практикоориентированных заданиях.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не раскрыл содержание программного материала, не смог ответить на вспомогательные вопросы преподавателя

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю не ранее чем через неделю и не позднее одного года со дня образования задолженности и не более 2 раз по утвержденному директором техникума графику в сроки : октябрь (первый раз для студентов, имеющих академические задолженности по итогам летней сессии, второй раз- для студентов имеющих академические задолженности по итогам зимней сессии); февраль -(первый раз для студентов, имеющих академические задолженности по итогам зимней сессии, второй раз- для студентов имеющих академические задолженности по итогам летней сессии)

3.18. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе не менее трех человек. Состав комиссии, график повторной процедуры промежуточной аттестации определяются приказом директора.

3.20. Результаты повторного прохождения промежуточной аттестации фиксируются в ведомости+ и сдаются заведующему отделением СПО.

3.21. Плата за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

3.22. Обучающийся может быть освобожден педагогом от сдачи экзамена или дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу при выполнении следующих условий:

– имеет отличные результаты текущего контроля успеваемости по всем обязательным контрольным точкам;

– наличие зачтенных лабораторных/практических работ;

– наличие документов, подтверждающих участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике.

3.23 Обучающемуся, освобожденному от сдачи экзамена или дифференцированного зачета, в зачетную и/или экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «отлично» за экзамен или дифференцированный зачет.

3.24 Обучающиеся, желающие повысить положительную оценку по результатам промежуточной аттестации в течение учебного года, имеют право пройти не более 2 раз и не более чем по двум предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам повторно промежуточную аттестацию на основании личного письменного заявления и приказа директора техникума с учетом пункта 3.19. (приложение1)

3.25 Сроки промежуточной аттестации в отношении отдельных обучающихся могут быть изменены решением педагогического совета при наличии уважительных причин:

– болезнь студента, подтвержденная справкой лечебного учреждения;

– иные непредвиденные и установленные (подтвержденные документально) обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

В таких случаях издается приказ, определяющий новые сроки проведения промежуточной аттестации.

4. Порядок подготовки и проведения экзаменов

4.1. Форма проведения экзамена определяется преподавателем, который вел учебные занятия и доводится до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине, курсу.

4.2. Материалы для проведения экзамена по учебному предмету, дисциплине, комплексного экзамена по нескольким учебным дисциплинам входят в состав комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине или профессиональному модулю. Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатывают педагоги техникума, реализующие содержание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Руководители цикловых комиссий организуют обсуждение комплектов контрольно-оценочных средств на заседаниях ЦК, при необходимости согласование их содержания с работодателями.

4.3. В период подготовки обучающихся к экзамену педагог может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.4. Экзамен принимает преподаватель, который вел учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимают преподаватели, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. При повторной аттестации экзамены принимает комиссия.

4.5. Оценка, полученная на экзамене, зачёте заносится преподавателем в зачётную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной, журнал и ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

4.6. После проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебному предмету/ дисциплине, МДК, комплексного экзамена (по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК), экзамена по профессиональному модулю; экзамена квалификационного по профессиональному модулю преподаватель заносит результаты в электронный журнал и формирует экзаменационную ведомость по учебному предмету/ дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю в ЕИС «Единое цифровое пространство» и сдает печатную версию экзаменационной ведомости в учебную часть. Не допускается сдача частично заполненной ведомости. (Приложение 2)

4.7. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам (русский язык и математика) проводятся письменно.

4.8. Обучающиеся имеют право ознакомиться с проверенной письменной экзаменационной работой.

4.9. При несогласии обучающегося с результатами аттестационного испытания ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение 3-х дней, подав апелляцию в письменном виде в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений техникума.

4.10. Экзамен (квалификационный), экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех

профессиональных компетенций указанного модуля и выставление оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно). Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. (Приложение 3)

4.11. Экзамен (квалификационный), экзамен по модулю проводится после освоения обучающимся междисциплинарных курсов и практик по соответствующему профессиональному модулю. Освоение междисциплинарных курсов и практик является условием допуска обучающегося до сдачи экзамена (квалификационного), экзамена по модулю.

5.Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных техникумом, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в техникуме, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в техникум.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в техникум не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. (Приложение 4)

6.Особенности организации текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по их личному заявлению (заявлению законных представителей) устанавливается с учетом индивидуальных психических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), а также могут быть установлены индивидуальные графики прохождения аттестации. (Приложение 5)

6.2. При необходимости при проведении процедуры аттестации обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа.

Приложение 1

Директору техникума
……..
обучающегося группы №
ФИО

заявление.

Прошу разрешить мне повторно сдать экзамен (зачет) по дисциплине (МДК)_____ для повышения результата.

Дата

Подпись

Приложение 2

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Зачетная ведомость №___

Направление подготовки (специальность) _____

Учебный год _____ Курс _____

Группа _____ Семестр _____

Дисциплина _____

Зачет приняли _____

№ п.п.	Фамилия и инициалы	№ зачетной книжки	Оценка
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

«____»_____202__г Преподаватель _____

Приложение 3

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Экзаменационная ведомость №___

Направление подготовки (специальность) _____

Учебный год _____ Курс _____

Группа _____ Семестр _____

Дисциплина _____

Зачет приняли _____

№ п.п.	Фамилия и инициалы	№ зачетной книжки	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			

«____»_____202__г Преподаватель _____

Приложение 4

Директору техникума
.....
ФИО

заявление.

Прошу зачислить в техникум для сдачи промежуточной аттестации с « »_____201_г ;

Дата Подпись

Приложение 5

Образец

Директору техникума
ФИО
ФИО

заявление.

Прошу установить мне (моему сыну) форму проведения аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей в виде компьютерного тестирования.

Дата

Подпись