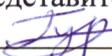


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 4 от 22.11.2021

Согласовано
Представитель работодателя
 /Гураль Ю.Н.
« 22 » ноября 2021г.

Утверждено Приказом №78/1от 23.11.2021

Директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
 З.А.Потапова
«23» ноября 2021г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ВКЛЮЧАЯ ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА)
ПО ПРОГРАММЕСПО-ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
КОД. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям).**

Камышлов
2021

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее – Техникум) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2015 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- приказом «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).»

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности,

сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).»

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников специальности среднего профессионального образования включены:

- защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР);
- государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

ВКР (дипломная работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен позволяет определить уровень знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется профильной цикловой комиссией и утверждается руководителем

образовательной организации после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).»

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).»

в части освоения видов профессиональной деятельности:

- Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы.
- Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.
- Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию.

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) в соответствии с критериями оценивания (Приложение 1).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника:

- ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.
- ПК 1.2 Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
- ПК 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

- ПК 2.1 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
- ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.
- ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
- ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении поставленных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе..

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 6 недель, в том числе:

В том числе:

- подготовка к защите ВКР - 4 недели;
- защита ВКР - 1 неделя.
- проведение демонстрационного экзамена -1неделя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА:

- защита ВКР;
- государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА:

- подготовка и выполнение ВКР – с 18.05.2022 по 14.06.2022;
- защита ВКР – с 20.06.2022 по 28.06.2022;
- демонстрационный экзамен (6 часов из расчета на одного обучающегося, количество рабочих мест в мастерской - 12) - с 15.06.2022 по 28.06.2022.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики. Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. (Приложение 2).

Темы ВКР согласуются на заседании профильной цикловой комиссии, закрепляются в Программе ГИА по ООП СПО, согласуются Педагогическим советом техникума и утверждаются Приказом директора техникума.

Сроки согласования тем:

- Цикловой комиссией до 20 ноября текущего года;
- Педагогическим советом до 1 декабря текущего года.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются Положением о выпускной квалификационной работе (дипломная работа). Объем ВКР должен быть не менее 25 листов, не включая приложения.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке к выпускной работе каждому студенту назначается руководитель для проведения консультаций (подготовки задания на ВКР, проверку содержания текста ВКР (дипломной работы), проверку правильности оформления работы, написание отзыва о проделанной работе, помощь в подготовке к презентации) и контроля за своевременной подготовкой работы к защите.

Время и сроки проведения консультаций оформляются графиком и размещаются на информационном стенде ГИА, при необходимости руководитель назначает время индивидуальной консультации.

Дипломная работа должна быть проверена и допущена до защиты руководителем работы в срок до 03.06.2022 г. (предварительная защита до 15.06.2022 г.).

Руководитель для проведения консультаций назначается приказом директора Техникума. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами Техникума в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На ВКР может быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей Техникума по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами Техникума.

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается Приказом. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников Техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, по представлению Техникума.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор Техникума является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;
- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник предъявляет государственной экзаменационной комиссии допущенную к защите дипломную работу и выступает с защитным словом. На защиту отводится до 7 минут, на собеседование с членами ГЭК до 10 минут. Защита дипломной работы может сопровождаться демонстрацией схем, плакатов, наглядных пособий, использованием мультимедиа и т.п.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе. Результаты ГЭК зафиксированные в протоколе объявляются выпускникам в день проведения аттестационных испытаний.

По результатам аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация «Техник-механик», и выдается диплом об уровне образования и квалификации. Основанием для выдачи диплома служит решение ГЭК.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не

прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защиты ВКР составляется отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защиты ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете Техникума.

Результаты защит ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

2.2.2. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.

За основу берется КОД 1.1 по компетенции «Полимеханика и автоматизация», разработанный Союзом и размещенный в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

Задания доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена.

Для проведения экзамена образовательной организацией выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к

компетенциям КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. Использование выбранного КОД осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

Процедура выполнения заданий экзамена и их оценки осуществляется на площадке - мастерской, оснащенной современной материально-технической базой в соответствии с инфраструктурным листом компетенции.

Экзамен проводится в соответствии с Планом, утвержденным Главным экспертом. План содержит информацию:

- о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы,
- о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

Оценку выполнения заданий экзамена осуществляют эксперты, имеющие документ на право оценки ДЭ. За площадкой закрепляется Главный эксперт.

Главный эксперт назначается Приказом директора техникума не позднее, чем за 12 календарных дней до начала экзамена из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс. Главный эксперт осуществляет свои функции и полномочия в рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с порядком, установленным Союзом.

Оценка выполнения заданий экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой образовательной организацией, состав которой подтверждается Главным экспертом. Экспертная группа формируется из числа экспертов Ворлдскиллс с правом участия в оценке экзамена по компетенции «Полимеханика и автоматизация».

Не допускается участие в оценивании экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых обучающихся и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Главный эксперт и члены Экспертной группы могут быть включены в состав ГЭК.

Итоговый график проведения экзамена утверждается не позднее, чем за 15 календарных дней до начала демонстрационного экзамена

На период проведения демонстрационного экзамена на площадке назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы.

В обязательном порядке за сутки до начала экзамена проводится Подготовительный день. В этот день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации;

- сверка состава Экспертной группы на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

По результатам проверки площадки заполняется протокол, форма которого установлена Союзом.

Техническим экспертом проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В Подготовительный день Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

При проведении демонстрационного экзамена Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Разрешается присутствие на площадке членов ГЭК, не входящих в состав Экспертной группы, исключительно в качестве наблюдателей. Они не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, не контактируют с участниками и членами Экспертной группы. Нахождение других лиц на площадке не допускается.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными

оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием оценочных ведомостей, которые разработаны с учетом требований Союза. К сверке результатов демонстрационного экзамена привлекается член ГЭК.

Итоговый протокол подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы, заверяется членом ГЭК. Итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

Результаты экзамена, выраженные в баллах, обрабатываются и переводятся в оценку в соответствии с методикой, указанной в оценочных материалах, разработанных Союзом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы Техникума, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика и проводится демонстрационный экзамен.

3.1.1 При выполнении ВКР для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

3.1.2. Для защиты ВКР должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.1.3. Проведение демонстрационного экзамена осуществляется на площадке – мастерской оснащенной современной материально-технической базой согласно требованиям, установленным Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- приказ «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- положение об организации выполнения и защиты ВКР образовательной организации;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- методические рекомендации по подготовке к демонстрационному экзамену;
- комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР, Требования к образованию и обучению: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; наличие обучения по дополнительным профессиональным программам - программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

– *Требования к опыту практической работы:* опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК

ГЭК формируется из педагогических работников Техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3.3. Требования к Главному эксперту и членам Экспертной группы при проведении демонстрационного экзамена устанавливаются с учетом требований Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Техникума, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Техникума, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя Техникума. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания определены комплектом оценочных средств и критериями оценивания ВКР, входящих в Фонд оценочных средств ГИА по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена применяется схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 1. Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

| Оценка | 2 (неудовлетворительно) | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
|--|----------------------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАСЕДАНИЙ ГЭК И ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В период процедуры ГИА (защиты дипломной работы) на заседания ГЭК предоставляется следующий перечень документов:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС).
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.
- Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников.
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности.
- Приказ директора техникума о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности.
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.
- Приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности.
- Зачетные книжки студентов.
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатной и электронной формах) с рецензией установленной формы.
- Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА.

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
- протоколы заседаний ГЭК о присуждении квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- отчет о ГИА;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

Критерии оценивания ВКР по технологии выполнения монтажа и ввода в эксплуатацию оборудования.

| Освоенные компетенции ПК/ОК | Показатель оценки результата | Баллы |
|--|---|-------|
| <i>Инструкция по оценке общих компетенций:</i> баллы начисляются от 0 до 2 по следующей шкале: 0 - критерий не проявился 1 - критерий проявился на достаточном уровне 2 - критерий проявился на повышенном уровне | | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Работа актуальна, отличается аргументированностью, обоснованием социальной значимости специальности. | 0-2 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Содержание работы соответствует выбранной теме. | 0-2 |
| | Осуществлен правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области текущего содержания пути. | 0-2 |
| | Правильно и логично выстроена структура работы. | 0-2 |
| | Теоретические положения органично сопряжены с практикой. | 0-2 |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует знания нормативной базы, с учетом последних изменений. | 0-2 |
| | Демонстрирует владение современными методами поиска информации (при выполнении работы использованы материалы разных источников) | 0-2 |
| | Широко представлена библиография, Интернет-ресурсы по теме работы. | 0-2 |
| ОК 05. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Доклад сопровождается презентацией с использованием мультимедийного оборудования, | 0-2 |

| Освоенные компетенции ПК/ОК | Показатель оценки результата | Баллы |
|--|---|--------------|
| | Оформление презентации соответствует требованиям. | 0-2 |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Владеет элементами делового общения, использует в речи профессиональную техническую лексику | 0-2 |
| | Представляет обоснованный доклад по всем разделам с необходимыми комментариями к приложениям (схемы, таблицы, графики и т.п.) | 0-2 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно составлено защитное слово | 0-2 |
| | Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению и прошла нормоконтроль | 0-2 |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | участвует в диалоге с членами ГЭК | 0-2 |
| | кратко обосновывает и объясняет свои действия | 0-2 |
| Итого по общим компетенциям | | 0-32 |
| ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу. | Описывает устройство оборудования | 0-2 |
| | Раскрывает историю разработки оборудования | 0-2 |
| | Описывает назначение и принцип работы оборудования | 0-2 |
| ПК 1.2 Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. | Производит расчеты по монтажу оборудования | 0-2 |
| | Описывает работы по монтажу в соответствии с технической документацией. | 0-2 |
| ПК 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. | Рассматривает ввод оборудования в эксплуатацию согласно технической документации. | 0-2 |
| ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в | Рассматривает выполнение наладочных и регулировочных | 0-2 |

| Освоенные компетенции ПК/ОК | Показатель оценки результата | Баллы |
|--|---|-------------|
| соответствии с производственным заданием. | работ в соответствии со спецификой предприятия. | |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов. | Предоставляет схемы, графики, таблицы, технологические карты. | 0-2 |
| ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования. | Определяет необходимое количество запчастей и материалов. | 0-2 |
| | Расчитывает экономические затраты при проведении технического обслуживания и ремонта оборудования. | 0-2 |
| ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. | Описывает требования по охране труда и технике безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ. | 0-2 |
| | Описывает требования экологической безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ. | 0-2 |
| Итого по профессиональным компетенциям | | 0-24 |
| Общее количество баллов за защиту ВКР | | 0-56 |

Критерии оценивания ВКР по технологии выполнения ТО и ремонта

| Освоенные компетенции ПК/ОК | Показатель оценки результата | Баллы |
|--|--|-------|
| Инструкция по оценке общих компетенций: баллы начисляются от 0 до 2 по следующей шкале: | | |
| 0 | - критерий не проявился | |
| 1 | - критерий проявился на достаточном уровне | |
| 2 | - критерий проявился на повышенном уровне | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное | Работа актуальна, отличается аргументированностью, | 0-2 |

| | | |
|--|---|-----|
| развитие. | обоснованием социальной значимости специальности. | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Содержание работы соответствует выбранной теме. | 0-2 |
| | Осуществлен правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области текущего содержания пути. | 0-2 |
| | Правильно и логично выстроена структура работы. | 0-2 |
| | Теоретические положения органично сопряжены с практикой. | 0-2 |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует знания нормативной базы, с учетом последних изменений. | 0-2 |
| | Демонстрирует владение современными методами поиска информации (при выполнении работы использованы материалы разных источников) | 0-2 |
| | Широко представлена библиография, Интернет-ресурсы по теме работы. | 0-2 |
| ОК 05. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Доклад сопровождается презентацией с использованием мультимедийного оборудования, | 0-2 |
| | Оформление презентации соответствует требованиям. | 0-2 |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Владеет элементами делового общения, использует в речи профессиональную техническую лексику | 0-2 |
| | Представляет обоснованный доклад по всем разделам с необходимыми комментариями к приложениям (схемы, таблицы, графики и т.п.) | 0-2 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | Грамотно составлено защитное слово | 0-2 |

| | | |
|--|--|-------------|
| государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению и прошла нормоконтроль | 0-2 |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | участвует в диалоге с членами ГЭК | 0-2 |
| | кратко обосновывает и объясняет свои действия | 0-2 |
| Итого по общим компетенциям | | 0-32 |
| ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу. | Описывает устройство узла оборудования | 0-2 |
| | Раскрывает историю разработки оборудования | 0-2 |
| | Описывает назначение и принцип действия узла оборудования | 0-2 |
| ПК 1.2 Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. | Рассматривает демонтаж и монтаж узла оборудования с использованием технической документации. | 0-2 |
| | Производит расчеты по демонтажу и монтажу узла оборудования | 0-2 |
| ПК 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. | Предоставляет информацию по вводу оборудования в эксплуатацию согласно технической документации. | 0-2 |
| ПК 2.1 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя. | Использует документацию завода изготовителя при проведении технического обслуживания и ремонта | 0-2 |
| ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием. | Рассматривает выполнение наладочных и регулировочных работ в соответствии со спецификой предприятия. | 0-2 |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии | Предоставляет схемы, графики, таблицы, технологические карты. | 0-2 |

| | | |
|--|---|-------------|
| требованиями технических регламентов. | | |
| ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования. | Определяет количество необходимых запчастей и материалов. Расчитывает экономические затраты при проведении технического обслуживания и ремонта оборудования. | 0-2 0-2 |
| ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства | Описывает требования по охране труда, технике безопасности, в т.ч. экологической при выполнении технического обслуживания и ремонта. | 0-2 |
| Итого по профессиональным компетенциям | | 0-24 |
| Общее количество баллов за защиту ВКР | | 0-56 |

Интерпретация результатов оценки общих и профессиональных компетенций

| Суммарное количество баллов | Оценка | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------------|-------------------------|--|
| 50-56 баллов | 5 (отлично) | Повышенный уровень результата обучения - 90 ÷ |
| 44-49 баллов | 4 (хорошо) | Оптимальный уровень результата обучения - 80 ÷ 89% |
| 39-43 баллов | 3 (удовлетворительно) | Допустимый уровень результата обучения - 70 ÷ 79% |
| 38 баллов и менее | 2 (неудовлетворительно) | Минимальный уровень результата обучения –69% и менее |

Тематика выпускных квалификационных работ
(дипломных работ)
по программе подготовки специалистов среднего звена
код, наименование ОПОП

| № | Темы дипломных работ |
|----------|---|
| 1. | Технологии выполнения ТО и ремонта коробки передач токарно-винторезного станка 16К20 |
| 2. | Технологии выполнения ТО и ремонта суппорта продольного перемещения токарно-винторезного станка 16К20 |
| 3. | Технологии выполнения ТО и ремонта системы смазки токарно-винторезного станка 16К20 |
| 4. | Технологии выполнения ТО и ремонта системы смазки фрезерного станка СФ676 П |
| 5. | Технологии выполнения ТО и ремонта системы смазки консольно-фрезерного станка 6Р 81 |
| 6. | Технологии выполнения ТО и ремонта коробки скоростей консольно-фрезерного станка 6Р 81 |
| 7. | Технологии выполнения ТО и ремонта сверлильной головки вертикально-сверлильного станка 2Н125 |
| 8. | Технологии выполнения ТО и ремонта системы подачи смазочно-охлаждающей жидкости (СОЖ) вертикально-сверлильного станка 2Н125 |
| 9. | Технологии выполнения ТО и ремонта коробки подач консольно-фрезерного станка 6Р 81 |
| 10. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию радиально-сверлильного станка 2А554-1 |
| 11. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию вертикально-сверлильного станка 2Н150 |
| 12. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию гидравлического пресса 1236А |
| 13. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию токарно-винторезного станка 16К20 |
| 14. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию консольно-фрезерного вертикального станка FSS450MR |
| 15. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию Вертикально-фрезерного станка Proma FP-45P |
| 16. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию кривошипного пресса КД2128 63 |
| 17. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию кривошипного пресса КД2328 |

| | |
|-----|---|
| 18. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию токарно-винторезного 1М63Н |
| 19. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию токарно-винторезного станка JET GHB-1330A |
| 20. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию гильотинных механических ножниц МНГ-13 |
| 21. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию шлифовального станка 3У131ВМ |
| 22. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию зуборезного станка 5К310 |
| 23. | Технология выполнения монтажа и ввод в эксплуатацию токарно-карусельного станка 1512 |