

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 4 от 22.11.2021

Согласовано
Представитель работодателя
Котов В.Б
« 22 » ноября 2021г.



Утверждено Приказом №78/1 от 23.11.2021

Директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
З.А.Потапова
« 23 » ноября 2021г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ СПО-ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
23.02.03. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»
ДЛЯ ВЫПУСКА 2022 ГОДА**

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее – Техникум) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2015 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- приказом «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности,

сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среднего профессионального образования «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» включены:

- защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР);

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В государственную итоговую аттестацию выпускников «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среднего профессионального образования

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;

- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется профильной цикловой комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

в части освоения видов профессиональной деятельности:

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) в соответствии с критериями оценивания (Приложение 1).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника

ОК 01.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06..	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника:

ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 3.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей

ПК 3.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 3.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. (Для каждой специальности задачи ГИА конкретизируются).

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 6 недель, в том числе:

В том числе:

- подготовка к защите ВКР - 4 недели;
- защита ВКР - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА:

- защита ВКР;

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА: подготовка и выполнение ВКР – с 18.05.2022 г по 14.06.2022 г

- защита ВКР – 15.06.2022 г. по 28.06.2022;

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики. Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. (Приложение 2).

Темы ВКР согласуются на заседании профильной цикловой комиссии, закрепляются в Программе ГИА по ООП СПО, согласуются Педагогическим советом техникума и утверждаются Приказом директора техникума.

Сроки согласования тем:

- Цикловой комиссией до 20 ноября текущего года;
- Педагогическим советом до 1 декабря текущего года.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются Положением о выпускной квалификационной работе (дипломная работа). Объем ВКР должен быть не менее 25 листов, не включая приложения.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке к выпускной работе каждому студенту назначается руководитель для проведения консультаций (подготовки задания на ВКР, проверку содержания текста ВКР (дипломной работы), проверку правильности оформления работы, написание отзыва о проделанной работе, помощь в подготовке к презентации) и контроля за своевременной подготовкой работы к защите.

Время и сроки проведения консультаций оформляются графиком и размещаются на информационном стенде ГИА, при необходимости руководитель назначает время индивидуальной консультации.

Дипломная работа должна быть проверена и допущена до защиты руководителем работы в срок до 03.06.2022 г. (предварительная защита до 15.06.2022 г.).

Руководитель для проведения консультаций назначается приказом директора Техникума. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами Техникума в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На ВКР может быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей Техникума по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами Техникума.

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается Приказом. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников Техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, по представлению Техникума.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор Техникума является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;

- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник предъявляет государственной экзаменационной комиссии допущенную к защите дипломную работу и выступает с защитным словом. На защиту отводится до 7 минут, на собеседование с членами ГЭК до 10 минут. Защита дипломной работы может сопровождаться демонстрацией схем, плакатов, наглядных пособий, использованием мультимедиа и т.п.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе. Результаты ГЭК зафиксированные в протоколе объявляются выпускникам в день проведения аттестационных испытаний.

По результатам аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация «Техник», и выдается диплом об уровне образования и квалификации. Основанием для выдачи диплома служит решение ГЭК.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период

времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защиты ВКР составляется отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защиты ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете Техникума.

Результаты защит ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы Техникума, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика и проводится демонстрационный экзамен.

3.1.1 При выполнении ВКР для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

3.1.2. Для защиты ВКР должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- положение об организации выполнения и защиты ВКР образовательной организации;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.
-

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР, Требования к образованию и обучению: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; наличие обучения по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

– **Требования к опыту практической работы:** опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК

ГЭК формируется из педагогических работников Техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Техникума, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Техникума, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя Техникума. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания определены комплектом оценочных средств и критериями оценивания ВКР, входящих в Фонд оценочных средств ГИА по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» .

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАСЕДАНИЙ ГЭК И ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В период процедуры ГИА (защиты дипломной работы) на заседания ГЭК предоставляется следующий перечень документов:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС).
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.
- Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников.
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности.
- Приказ директора техникума о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности.
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.
- Приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности.
- Зачетные книжки студентов.
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатной и электронной формах) с рецензией установленной формы.
- Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА.

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
- протоколы заседаний ГЭК о присуждение квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- отчет о ГИА;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

Критерии оценивания ВКР по направлению ТО и ремонт

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
<i>Инструкция по оценке общих компетенций:</i> баллы начисляются от 0 до 1 по следующей шкале: 0 – критерий не проявился, 1 – критерий проявился		
ОК 01. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Работа актуальна, отличается аргументированностью, обоснованием социальной значимости специальности.	0-1
	Дает правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.	0-1
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Содержание работы соответствует выбранной теме.	0-1
	Осуществлен правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области текущего содержания пути.	0-1
	Правильно и логично выстроена структура работы.	0-1
	Теоретические положения органично сопряжены с практикой.	0-1
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществляет контроль над рабочей ситуацией, своевременно принимает решения, при необходимости меняет поле деятельности, для достижения итогового контроля	0-1
	Выполняет коррекцию собственной деятельности, чувствуя ответственность за конечный результат	0-1
	Правильно реагирует на замечания и своевременно вносит коррекцию в свои действия.	0-1
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Демонстрирует знания нормативной базы, с учетом последних изменений.	0-1
	Демонстрирует владение современными методами поиска информации (при выполнении работы использованы материалы разных источников)	0-1
	Широко представлена библиография, Интернет-ресурсы по теме работы.	0-1
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Доклад сопровождается презентацией с использованием мультимедийного оборудования,	0-1
	Оформление презентации соответствует требованиям.	0-1
	Оформление работы соответствует требованиям	0-1
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,	Владеет элементами делового общения, использует в речи профессиональную	0-1

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
руководством, потребителями.	техническую лексику	
	Представляет обоснованный доклад по всем разделам с необходимыми комментариями к приложениям (схемы, таблицы, графики и т.п.)	0-1
	Умеет донести до слушателя поставленную перед ним задачу	0-1
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Работает в соответствии требований инструкций и выполняет осознанно ремонтные работы, соблюдая трудовую дисциплину.	0-1
	Своевременно доводит до наставника (механика) необходимую информацию используя профессиональную терминологию.	0-1
Итого по общим компетенциям		0-20
Инструкция по оценке профессиональных компетенций: баллы начисляются по шкале от 0-2 по следующей шкале: 0 - критерий не проявился 1 - критерий проявился на достаточном уровне 2 - критерий проявился на повышенном уровне		
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Рассмотрел общие сведения (системы, узла, агрегата).	0-2
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Отметил основные неисправности (системы, узла, агрегата).	0-2
	Рассмотрел способы устранения основных неисправностей	0-2
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Описал и провел анализ оборудования	0-2
	Грамотно разработал технологическую карту на выполнение технического обслуживания и ремонта	0-2
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Рассмотрел вопросы охраны труда и ТБ на рабочем месте.	0-2
	Изложил экологические требования к организации процесса технического обслуживания и ремонта.	0-2
ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Рассмотрел технический осмотр автомобиля	0-2
	Описал проверку работы систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	0-2
ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Описал демонтаж систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-2
	Описал дефектовку деталей	0-2
	Описал комплекс работ по устранению неисправностей.	0-2
ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Описал сборку систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-2
	Описал регулировку систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-2
	Рассмотрел испытание систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-2

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
Итого по профессиональным компетенциям		0-30
Общее количество баллов за защиту ВКР		0-50

Интерпретация результатов оценки общих и профессиональных компетенций

Суммарное количество баллов	Оценка	Уровень освоения компетенций
47-50 баллов	5 (отлично)	Повышенный уровень результата обучения - 90 ÷ 100%
34-46 баллов	4 (хорошо)	Оптимальный уровень результата обучения - 80 ÷ 89%
31-33 баллов	3 (удовлетворительно)	Допустимый уровень результата обучения - 70 ÷ 79%
30баллов и менее	2 (неудовлетворительно)	Минимальный уровень результата обучения – 69% и менее

Критерии оценивания ВКР по направлению эксплуатация

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
<i>Инструкция по оценке общих компетенций:</i> баллы начисляются от 0 до 1 по следующей шкале: 0 – критерий не проявился, 1 – критерий проявился		
ОК 01. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Работа актуальна, отличается аргументированностью, обоснованием социальной значимости специальности.	0-1
	Дает правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.	0-1
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Содержание работы соответствует выбранной теме.	0-1
	Осуществлен правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области текущего содержания пути.	0-1
	Правильно и логично выстроена структура работы.	0-1
	Теоретические положения органично сопряжены с практикой.	0-1
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность	Осуществляет контроль над рабочей ситуацией, своевременно принимает решения, при необходимости меняет поле деятельности, для достижения итогового контроля	0-1
	Выполняет коррекцию собственной	0-1

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
за результаты своей работы.	деятельности, чувствуя ответственность за конечный результат	
	Правильно реагирует на замечания и своевременно вносит коррекцию в свои действия.	0-1
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Демонстрирует знания нормативной базы, с учетом последних изменений.	0-1
	Демонстрирует владение современными методами поиска информации (при выполнении работы использованы материалы разных источников)	0-1
	Широко представлена библиография, Интернет-ресурсы по теме работы.	0-1
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Доклад сопровождается презентацией с использованием мультимедийного оборудования,	0-1
	Оформление презентации соответствует требованиям.	0-1
	Оформление работы соответствует требованиям	0-1
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет элементами делового общения, использует в речи профессиональную техническую лексику	0-1
	Представляет обоснованный доклад по всем разделам с необходимыми комментариями к приложениям (схемы, таблицы, графики и т.п.)	0-1
	Умеет донести до слушателя поставленную перед ним задачу	0-1
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Работает в соответствии требований инструкций и выполняет осознанно ремонтные работы, соблюдая трудовую дисциплину.	0-1
	Своевременно доводит до наставника (механика) необходимую информацию используя профессиональную терминологию.	0-1
Итого по общим компетенциям		0-20

Инструкция по оценке профессиональных компетенций: баллы начисляются по шкале от 0-2 по следующей шкале:

- 0 - критерий не проявился
- 1 - критерий проявился на достаточном уровне
- 2 - критерий проявился на повышенном уровне

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Рассмотрел общие сведения (системы, узла, агрегата).	0-1
	Назначение устройства, принцип действие (системы, узла, агрегата).	0-1
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта	Отметил основные неисправности (системы, узла, агрегата).	0-2

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

узлов и деталей.	Рассмотрел способы устранения основных неисправностей в данных климатических условий	0-2
ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Проанализировать причину отказа и неисправности	0-2
	Выбрал способ устранения основных неисправностей (ремонт)	0-1
	Составил тех карту на ремонт (системы, узла, агрегата).	0-2
ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Описал демонтаж систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-2
	Описал дефектовку деталей	0-2
	Рассмотрел требование охраны труда в особых климатических условий .	0-2
ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Описал сборку систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-2
	Описал регулировку систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-2
	Рассмотрел экологические требования в данных климатических условий	0-2
Итого по профессиональным компетенциям		0-23
Общее количество баллов за защиту ВКР		0-43

Интерпретация результатов оценки общих и профессиональных компетенций

Суммарное количество баллов	Оценка	Уровень освоения компетенций
39-43- баллов	5 (отлично)	Повышенный уровень результата обучения - 90 ÷ 100%
34-38 баллов	4 (хорошо)	Оптимальный уровень результата обучения - 80 ÷ 89%
30-33 баллов	3 (удовлетворительно)	Допустимый уровень результата обучения - 70 ÷ 79%
30баллов и менее	2 (неудовлетворительно)	Минимальный уровень результата обучения – 69% и менее

Критерии оценивания ВКР по направлению анализ

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
<i>Инструкция по оценке общих компетенций:</i> баллы начисляются от 0 до 1 по следующей шкале: 0 – критерий не проявился, 1 – критерий проявился		
ОК 01. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Работа актуальна, отличается аргументированностью, обоснованием социальной значимости специальности.	0-1
	Дает правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.	0-1
ОК 02. Организовывать собственную деятельность,	Содержание работы соответствует выбранной теме.	0-1

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществлен правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области текущего содержания пути.	0-1
	Правильно и логично выстроена структура работы.	0-1
	Теоретические положения органично сопряжены с практикой.	0-1
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществляет контроль над рабочей ситуацией, своевременно принимает решения, при необходимости меняет поле деятельности, для достижения итогового контроля	0-1
	Выполняет коррекцию собственной деятельности, чувствуя ответственность за конечный результат	0-1
	Правильно реагирует на замечания и своевременно вносит коррекцию в свои действия.	0-1
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Демонстрирует знания нормативной базы, с учетом последних изменений.	0-1
	Демонстрирует владение современными методами поиска информации (при выполнении работы использованы материалы разных источников)	0-1
	Широко представлена библиография, Интернет-ресурсы по теме работы.	0-1
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Доклад сопровождается презентацией с использованием мультимедийного оборудования,	0-1
	Оформление презентации соответствует требованиям.	0-1
	Оформление работы соответствует требованиям	0-1
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет элементами делового общения, использует в речи профессиональную техническую лексику	0-1
	Представляет обоснованный доклад по всем разделам с необходимыми комментариями к приложениям (схемы, таблицы, графики и т.п.)	0-1
	Умеет донести до слушателя поставленную перед ним задачу	0-1
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Работает в соответствии требований инструкций и выполняет осознанно ремонтные работы, соблюдая трудовую дисциплину.	0-1

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
планировать повышение квалификации.	Своевременно доводит до наставника (механика) необходимую информацию используя профессиональную терминологию.	0-1
Итого по общим компетенциям		0-20

Инструкция по оценке профессиональных компетенций: баллы начисляются по шкале от 0-2 по следующей шкале:
 0 - критерий не проявился
 1 - критерий проявился на достаточном уровне
 2 - критерий проявился на повышенном уровне

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Рассмотрел общие сведения (системы, узла, агрегата).	0-1
	Назначение устройства, принцип действие (системы, узла, агрегата).	0-1
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Отметил основные неисправности (системы, узла, агрегата).	0-2
	Рассмотрел способы устранения основных неисправностей	0-2
ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Проанализировать причину отказа и неисправности	0-2
	Выбрал способ устранения основных неисправностей (ремонт)	0-1
	Составил тех карту на ремонт (системы, узла, агрегата).	0-2
ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Описал демонтаж систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-2
	Описал дефектовку деталей	0-2
	Рассмотрел вопросы охраны труда и ТБ на рабочем месте.	0-2
ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Описал сборку систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-2
	Описал регулировку систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	0-2
	Рассмотрел экологические требования	0-2
Итого по профессиональным компетенциям		0-23
Общее количество баллов за защиту ВКР		0-43

Интерпретация результатов оценки общих и профессиональных компетенций

Суммарное количество баллов	Оценка	Уровень освоения компетенций
40-48- баллов	5 (отлично)	Повышенный уровень результата обучения - 90 ÷ 100%
34-38 баллов	4 (хорошо)	Оптимальный уровень результата обучения - 80 ÷ 89%

30-33 баллов	3 (удовлетворительно)	Допустимый уровень результата обучения - 70 ÷ 79%
30баллов и менее	2 (неудовлетворительно)	Минимальный уровень результата обучения – 69% и менее

Приложение 2

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

№	Дипломная работа
1	Технологии выполнения ТО и ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя ДОНС 16 кл.
2	Технологии выполнения ТО и ремонта кривошипно-шатунного механизма V-образного двигателя КамАЗ-43255
3	Технологии выполнения ТО и ремонта газораспределительного механизма ВАЗ-2121
4	Технологии выполнения ТО и ремонта газораспределительного механизма V-образного двигателя КамАЗ-43255
5	Технологии выполнения ТО и ремонта системы смазки ВАЗ-2180
6	Технологии выполнения ТО и ремонта системы смазки КамАЗ-43255
7	Технологии выполнения ТО и ремонта системы охлаждения ВАЗ-2180
8	Технологии выполнения ТО и ремонта системы охлаждения КамАЗ-43255
9	Технологии выполнения ТО и ремонта системы питания карбюраторного ДВС ВАЗ-21093
10	Технологии выполнения ТО и ремонта системы питания ДВС с впрыском топлива ВАЗ-1117 8 кл.
11	Технологии выполнения ТО и ремонта системы питания ДВС с впрыском топлива ВАЗ-2180 16 кл.
12	Технологии выполнения ТО и ремонта системы питания дизельного ДВС Газель ГАЗ-27057-763 7-местный
13	Технологии выполнения ТО и ремонта системы питания дизельного ДВС КамАЗ-43255
14	Технологии выполнения ТО и ремонта системы зажигания ВАЗ-21093
15	Технологии выполнения ТО и ремонта системы зажигания ВАЗ-2170

16	Технологии выполнения ТО и ремонта сцепления ВАЗ-2121
17	Технологии выполнения ТО и ремонта сцепления КамАЗ-43255
18	Технологии выполнения ТО и ремонта коробки передач ВАЗ-2180
19	Технологии выполнения ТО и ремонта коробки передач Газель ГАЗ-27057-763 7-местный
20	Технологии выполнения ТО и ремонта коробки передач КамАЗ- 43255
21	Технологии выполнения ТО и ремонта коробки передач ГАЗ-3110
22	Технологии выполнения ТО и ремонта ведущих мостов КамАЗ- 43255
23	Технологии выполнения ТО и ремонта рулевого управления ГАЗ- 27057-763 7-местный
24	Периодичность диагностирования и технического обслуживания автомобилей в конкретных условиях эксплуатации KIA RIO
25	Влияние климатических и дорожных условий на техническое состояние автомобиля LADA VESTA
26	Влияние качества вождения, технического обслуживания и ремонта на надёжность автомобилей и основные технико- экономические показатели их работы автомобиля ВАЗ-21074
27	Определение зависимости ресурса автомобилей и их агрегатов от условий эксплуатации автомобиля Lada Kalina
28	Анализ причин отказов и неисправностей механизмов ходовой части автомобиля Daewoo Nexia
29	Анализ причин отказов и неисправностей механизма топливной системы автомобиля LADA VESTA
30	Анализ причин отказов и неисправностей топливной системы автомобиля KIA RIO