

**Информационная справка основной образовательной программы  
профессионального обучения (переподготовки) по профессии 18590  
Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования**

**1. Актуальность программы ОПП**

Актуальность программы обеспечивается востребованностью на рынке труда высококвалифицированного персонала в области выполнения работ, связанных с обслуживанием и ремонтом электроустановок и электрооборудования, а также сопряженных с ними механизмов.

**2. Цели обучения по программе**

Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики территории в профессиональной мобильности граждан. Приобретение опыта и достижение результатов путем формирования системы знаний и умений при изучении организации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

**3. Отличительные особенности программы**

Основная образовательная программа профессионального обучения (переподготовки) по профессии рабочих (далее – Программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Программа профессионального обучения (переподготовки) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по профессии рабочего 18 590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Программа предусматривает обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик и профессионального стандарта 40.048 Слесарь – электрик, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж».

В случае успешного освоения программы профессионального обучения (переподготовки) слушателям присваивается квалификация: 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, уровень квалификации - 3.

Форма обучения: очная .

Объем образовательной программы: 160 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе: 1 месяц.

Профессиональное обучение (переподготовка) завершается итоговой аттестацией в форме сдачи квалификационного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

**4. Учебный план основной образовательной программы профессионального обучения (переподготовки) по профессии 18590  
Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования 3 разряд**

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки в часах по месяцам	
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем <sup>1</sup>				1	2
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма <sup>2</sup>		
<b>Модуль 1 «Основы слесарно – монтажных работ»</b>	<b>66</b>	-	<b>17</b>	<b>49</b>	-	<b>экзамен</b>	<b>66</b>	
<i>Тема 1. Чтение чертежей</i>	10	-	5	5	-	зачет	10	
<i>Тема 2. Охрана труда и электробезопасность</i>	10	-	7	3	-	зачет	10	
<i>Тема 4. Приемы основных видов слесарных, слесарно – сборочных и электромонтажных работ</i>	10	-	5	5	-	Дифференцированный зачет	10	
<i>Учебная практика «Слесарные, слесарно-сборочные и электромонтажные работы»</i>	36	-	-	36	-	Дифференцированный зачет	36	
<b>Модуль 2. Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин»</b>	<b>88</b>	-	<b>26</b>	<b>62</b>		<b>Экзамен</b>	<b>32</b>	
<i>Тема 1 Ремонт простых деталей и узлов электроаппарата</i>	20	-	10	10		Дифференцированный зачет	20	

<sup>1</sup> Если программой предусмотрено реализация учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, то в учебном плане добавляются столбцы «Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и ЭО».

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация указывается в формах: зачет, зачет с оценкой или экзамен, количество часов на промежуточную аттестацию определяют из объема часов на модуль

тов и электрических машин								
Тема 2. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.	20	-	10	10		Дифференцированный зачет	20	
Тема 3 Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок	12		6	6		Дифференцированный зачет	12	
Учебная практика «Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин»	36	-	-	36		Дифференцированный зачет	36	
<b>Итоговая аттестация<sup>3</sup></b>	<b>6</b>					<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Итого по программе:</b>	<b>160</b>						<b>160</b>	

## 5. Планируемые результаты освоения программы

5.1. Характеристика новой квалификации и связанного с ней вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин
ПК 1.1.	Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными
ПК 1.2.	Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными
ПК 1.3.	Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей
ПК 1.4.	Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

<sup>3</sup> Указывается форма и вид итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу (может быть выполнена в виде демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

ОК 02	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 03	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 04	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 05	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

## 5.2. Требования к знаниям, умениям.

По окончании курса обучения, слушатели будут иметь практический опыт

- подготовки рабочего места;
- подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;
- работы с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство и выполняемые виды работ;
- обесточивания электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков;
- принятия мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку;
- обеспечения свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки;
- демонтажа обслуживаемого устройства с электроустановки;
- размещения на рабочем месте и при необходимости фиксирования обслуживаемого устройства;
- разборки устройства с применением простейших приспособлений;
- очистки, протирки, продувки или промывки, просушки устройства;
- ремонта устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта;
- сборки устройства;
- монтировки снятого устройства на электроустановку;
- включения питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда;
- проверки работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке;
- подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;

- выбора способа подключения проводника к оборудованию;
- подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах;
- соединения деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;
- визуальной проверки выполненного монтажа;
- изоляции мест подключения соединительных проводов;
- проверки работы собранной схемы;
- установки соединительной коробки, введения в нее проводов;
- разделки сращиваемых концов провода или кабеля;
- сращивания проводов или токоведущих жил кабеля;
- изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил;
- монтировки кабельной муфты;
- монтировки проводов в соединительной коробке;
- проверки правильности монтажа;
- прокладки проводов или кабеля;
- подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений;
- выполнения лужения, пайки;
- визуальной и инструментальной проверки выполненного лужения или пайки;
- очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса;
- зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;
- изолирования мест выполнения пайки.

### Уметь

- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения работ;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работ;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей;

### Знать

- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
- правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;
- правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции;
- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
- простейшие инструменты и приспособления для выполнения работ;
- меры пожарной профилактики при выполнении работ;
- конструктивные особенности обслуживаемого узла;
- методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;
- основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
- технология выполнения работ;
- методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;
- физические и химические основы процессов пайки и лужения в пределах выполняемых работ;
- механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;
- химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов;
- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;
- виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ;
- различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ;
- правила охраны труда при выполнении работ;
- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
- приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ.

## **6. Условия и технологии реализации программы профессионального обучения (переподготовки)**

### **6.1. Материально - техническое обеспечение программы профессионального обучения (переподготовки)**

Перечень кабинетов (лабораторий), мастерских:

*Модуль 1.*

- Кабинет – лаборатория электротехники с основами электроники;
- Кабинет охраны труда;
- Слесарная мастерская;
- Электромонтажная мастерская.

*Модуль 2.*

- Кабинет «Технологии обслуживания и ремонт электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин»
- Мастерская по компетенции «Электромонтаж»

### **6.2. Кадровое обеспечение программы профессионального обучения (переподготовки)**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей.

Преподаватели, отвечающие за освоение слушателями модулей имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения имеют 4-5 разряд по профессии рабочего.

### **6.3. Организация образовательного процесса программы профессионального обучения (переподготовки)**

При реализации основной образовательной программы профессионального обучения (переподготовки) по профессии Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования предусматривается использование в образовательном процессе активных форм, проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций слушателей.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Консультации по выполнению самостоятельных работ проводятся в очной форме и с использованием дистанционных технологий.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения(переподготовки)**

Оценка качества освоения программы профессионального обучения (переподготовки) включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренными учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя:

- практическую квалификационную работу (демонстрационный экзамен, компетенция «Электромонтаж» код № 1.3)
- проверку теоретических знаний (тестирование.).

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация (разряд) по результатам освоения программы профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

//Директор техникума



*Мигу*

З.А.Потапова